

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Jana VOMÁČKOVÁ**

Studijní obor: **Učitelství pro mateřské školy**

Vedoucí bakalářské práce: **PhDr. Marta FRANCOVÁ**

Katedra: **KPE**

Název bakalářské práce:

PŘÍPRAVA DĚTÍ V MŠ NA ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

Volba tématu:

1. Aktuální
- 2. Standardní**
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- 1. Pro dané téma zdařil a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Velmi dobré, funkční
- 2. Odpovídá nutnému doplnění textu**
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
- 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

V kapitole 4 bych doporučila změnit pořadí podkapitol. Podkapitola ROZDÍLY MEZI ČINNOSTMI V MŠ A ZŠ dle mého názoru je vložena mezi logicky související kapitoly ŠKOLNÍ ZRALOST a ZNAKY ŠKOLNÍ ZRALOSTI. Tím je narušena logická struktura textu.

6. kapitola PŘÍPRAVA DÍTĚTE PRO VSTUP DO ZŠ se pohybuje poze v obecné rovině problematiky RVP PV bez zdůraznění souvislostí s tématem BP. Tím pádem klouže tato kapitola pouze po povrchu dané problematiky.

V úvodu k praktické části měla autorka jasněji vymezit cíl a popsat strukturu práce. Byla by tím jasně zjednodušena orientace v textu. Strany 26 – 35 by bylo vhodné rozdělit do kapitol a jasně vymezit, že se jedná o kazuistiku dítěte, včetně pozorovacích schémat apod.

Závěr: Autorka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou a orientaci v dané problematice. V praktické části pak autorka prezentovala jak je daná problematika pojímána v praxi učitelky mateřské školy.

Bakalářská práce je prostoupena opravdovým zájmem nejen o danou problematiku, ale o práci učitelky a hlubokým zájmem o dítě.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Heather Travníková

19.4.2009