

Příloha k protokolu o SZZ č.:
Vysoká škola: PF JU
Katedra: pedagogiky a psychologie

Diplomant: Dagmar Dušková

výchovy a českého jazyka a literatury pro 2. stupeň ZŠ

Studijní program: učitelství pro ZŠ
Studijní obor: učitelství hudební

vedoucí*diplomové práce: Jiří Jošt

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Fonologické dovednosti v prevenci čtenářských obtíží

Autorka zvolila aktuální téma, jakým je čtenářská dovednost a prevence specifické poruchy čtení – dyslexie. Cílem její diplomové práce bylo experimentálně ověřit vliv systematického fonologického cvičení u dětí předškolního věku na jejich pozdější čtení. Cíl a hypotézu autorka jasně a zřetelně vymezila. Méně jasná je náplň fonologických cvičení. Autorka odkazuje na B. Sindelárovou a V. Pokornou – čtenář, který by rád její pokus zopakoval, však by uvítal podrobnější popis: o jaká cvičení šlo, jak byla častá, event. jak děti reagovaly, co pro ně bylo snadné, co obtížné atp. Méně přehledný je i časový postup v experimentu, jak jej autorka popisuje v úvodu praktické části. Čtenář jej „dobývá“ postupně v přehledu použitých testů. Toto je pouze formální nedostatek. Autorka, jak vyplývá z obsahu experimentu, musela pracovat systematicky, porovnávala vstupní a výstupní hodnoty vzhledem k uskutečněným cvičením a tento systematický postup méně obrátě popsala. Práce s literaturou je uspokojivá, převažují běžné dostupné prameny. Výsledky jsou přehledně zpracovány. Autorka vhodně zvolila rozdíl mezi posttestem a pretestem jako míru fonologického cvičení a kontroluje tím tak odchylky ve vstupních hodnotách obou skupin, experimentální a kontrolní. Výsledky experimentu jsou zajímavé a jejich rámcová interpretace ve vztahu k hypotéze přiměřená. Čtenář zde však očekává širší diskusi a interpretaci, např. proč v anglicky mluvících zemích je pozorován mnohem vyšší účinek fonologických cvičení na čtení, než jaký našla autorka.

Otázky k obhajobě: Co vyplývá z výsledků diplomové práce pro praxi předškolní výchovy? Je systematické fonologické cvičení smysluplné pro školní připravenost dítěte, či jen ztrátou času a energie?

Závěr: předloženou práci doporučuji k obhajobě

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře

V Českých Budějovicích

25.7.08


podpis vedoucího diplomové práce