



Autor(ka): Pavlína Váchová
Obor: Učitelství pro 1. stupeň základních škol
Datum odevzdání posudku: 10. 8. 2022
Oponent diplomové práce: Zbyněk Vácha

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce

Obsah učiva vybraných přírodovědných učebnic s ohledem na využívání metod přímého studia přírody na 1. stupni ZŠ

Práce obsahuje 81 stran textu, 3 strany příloh a cituje velké množství literárních pramenů.

Hodnocení obsahové stránky práce:

Autorka provedla velice důkladnou analýzu řad učebnic prvouky a přírodovědy od čtyř nakladatelství s důrazem na výskyt úloh využívajících metody přímého studia přírody. Samotná analýza je pak rozdělena ještě do dílčích subskupin a je přehledně vizualizována pomocí tabulek. Dílčím cílem Pavlíny Váchové bylo navrhnout úlohy zaměřené na metody přímého studia přírody. Autorka navrhla celkem čtyři, z nichž jedna byla evaluována v prostředí primárního stupně základních škol. V rámci teoretické části jsou popisovány metody přímého studia přírody, badatelsky orientované vyučování a vybrané kapitoly RVP ZV. Z obsahového hlediska nemám k práci žádné připomínky. Všechny cíle byly splněny.

Hodnocení formální stránky práce:

Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané. Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány. Chválím i využití zahraniční literatury. Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité tabulky vhodně doplňují text práce. Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni.

Závěr:

Bylo mi potěšením předloženou diplomovou práci oponovat a s radostí ji mohu bez připomínek doporučit k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

V práci uvádíte, že v analyzovaných učebnicích byla objevena pouze jedna úloha na otevřené bádání. O jakou úlohu se jednalo?
Kterou řadu učebnic by autorka upřednostnila ve vlastní praxi a proč?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně

Zbyněk Vácha v. r.

Podpis oponenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 10. 8. 2022

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------