

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autorka práce: Hana Jelínková
Název práce: Psychopatologické důsledky traumat
Vedoucí práce: Jan Polivka
Posuzuje: Jan Polivka

Formální stránka:

práce má celkem 94 stran, rozdělených do sedmi základních kapitol, v rámci kterých je ještě další členění. Úprava práce vyhovuje, překlepy jsou v únosné míře, občas je chybná interpunkce, např. str.48, odst.3, ř.1 „...určují, jak rozsáhlé..“ na téže stránce ř.10 Lurja místo správného Lurijs a pod. Stylistická úroveň je celkově dobrá, někde působí styl trochu narativně, líbila by se mi konfrontace různých hledisek. Struktura práce je trochu komplikovaná, ve snaze uvést hodně různých faktů se poněkud ztrácí základní linie. Poznámkový aparát je uváděn správnou formou, je dostatečně bohatý. Literárních pramenů by mohlo být trochu víc a specializovaných, chybí mi jakýkoliv cizojazyčný titul, v německé jazykové oblasti najdeme velmi bohatou literaturu ke zpracovávanému tématu. Rovněž by bylo možné uvést některé specializované časopisecké údaje.

Prezentace práce:

odborné výrazy jsou většinou uváděny správně, i když i zde se vyskytují některé nedostatky, což se dá při poměrně dost velké složitosti a specializovanosti tématu celkem pochopit. Práce je pouze teoretická, doplňuje ji kazuistika – zde lze mít dost závažnou připomínku, že se vlastně nejedná o kazuistiku v pravém slova smyslu, ale spíše o výpis z dokumentace.

Obsahová stránka:

jak již bylo zčásti řečeno, práce je obsáhlým přehledem témat, která se někdy poněkud volněji vážou k nejzákladnějšímu tématu. Je ovšem hodně náročné pohybovat se na pomezí neurologie, psychiatrie a psychologie a přitom zachovat kvalitní a konzistentní výklad, který by nebyl pouze výčtem některých fakt. Vzhledem k rozsahu pak nezbyvá dost místa k podrobnějšímu rozboru, takže se setkáváme s velkým množstvím hodně stručných subkapitol, které pak mají menší výpovědní hodnotu. Možná by bylo vhodné, zmínit se o koncepci neuropsychiatrie, eventuálně o některých specializovaných testech (např. Lurijs – Christensenová), zaměřených na problematiku, místo toho nám autorka prezentuje v kapitole Psychologické vyšetření obecné zjednodušené schéma psychologických vyšetřovacích metod, údaje o anamnéze se tam octly trochu navíc. Občas jsou dost nepřesné informace, např. na str.58: „Poruchy učení mají formu specifických poruch učení“, na straně 50 je zmínka o logoterapii“logoterapie směřuje k umožnění nonverbální a verbální komunikace“- celkové vyjádření není příliš přesné, navíc autorka asi myslela logopedii.

Lze konstatovat, že autorka prokázala zájem a vcelku dobrou základní orientaci v problému, i když se vyskytly některé nedostatky, o závažnějších jsem se stručně zmínil. Práci doporučuji k obhajobě.

