

Příloha k protokolu o SZZ č:

Diplomant: Kristýna Hubená

Vysoká škola : Jihočeská univerzita
Pedagogická fakulta

Aprobace : Tělesná výchova a sport

Katedra : tělesné výchovy a sportu

Datum odevzdání posudku : 18.5.2009

Vedoucí bakalářské práce:
Mgr. Lukáš Nový

POSUDEK ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Metodika plavecké výuky dětí v předškolním věku

.....
(téma)

Posluchačka Kristýna Hubená se ve své bakalářské práci zaměřila na metodiku plavecké výuky dětí v předškolním věku. Součástí práce je výukové DVD, jež by mělo sloužit jako pomůcka pro posluchače 1. stupně NŠ a instruktory plaveckých škol při výuce plavání.

V úvodu se posluchačka snažila nepříliš úspěšně přiblížit, proč si vybrala toto téma. Teoretická část je rozdělena na dvě části. První část se zabývá cílem práce rozбором literatury, historickým a současným přehledem vývoje plavání. V kapitole 2.1. nejsou stanoveny konkrétní cíle a úkoly práce. Rovněž přehled literatury je velice stručný a nedostačující. Historický přehled je velmi strohý, chybí vývoj plavání na našem území. Podobně je tomu v následující kapitole, kde není zřejmé, jestli současné pojetí plavecké výuky je shodné s výukovým trendem v dalších plaveckých zemích. Druhá část teoretické části je věnována charakteristice jednotlivých vývojových období dítěte. Posluchačka předkládá ucelený přehled a charakteristiku novorozeneckého období až po období předškolního věku. Zde posluchačka nashromáždila a zpracovala dostatečné množství poznatků pro praktickou část.

V praktické části jsou na začátku v kapitole 3.1. zmíněny použité metody. Není zde konkrétní použití metod, výběr a podrobnější popis zkoumaného vzorku. Písemnou praktickou část tvoří popis výukových pomůcek v plavání a jejich využití. Hlavní kapitola je věnována jednotlivým na sebe navazujícím výukovým jednotkám. Jednotlivé lekce jsou podrobně rozpracovány do tabulek. Součástí této kapitoly je výukové DVD. DVD tvoří

jednotlivé kapitoly věnované nácviku plaveckých dovedností na suchu a ve vodě s využitím plaveckých pomůcek. Součástí filmu jsou vydařené záběry podvodní kamery, kde je dobře patrné chování a pohyby dětí ve vodě. Pokud by mělo DVD sloužit jako výukový materiál, je třeba jej doplnit o mluvený komentář k jednotlivým cvičením. Na snímcích rovněž postrádám odbornou práci a vedení plaveckých instruktorů. Praktická část a DVD nepůsobí jako celek. Výukové lekce a metodický film se vzájemně příliš nedoplňují, chybí mezi nimi spojitost a návaznost. Chybí diskuse. Velmi stručný závěr bez zhodnocení splněných cílů.

Po formální stránce vidím drobné chyby v cizojazyčném překladu, číslování tabulek a obrázků.

Přes uvedené nedostatky doporučuji diplomovou práci k obhajobě s doplňujícími otázkami:

- Jsou patrné rozdíly u dětí, které projdou plaveckou výukou v předškolním věku oproti dětem, jež začali s výcvikem až později?
- Můžete vyjmenovat pohybové dovednosti dítěte v předškolním věku, které jsou specifické pro plavecký výcvik a další výkonnostní růst budoucích plavců?

Návrh na klasifikaci bakalářské práce : dobře

Mgr. Lukáš Nový, v.r.

.....
podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích, dne 18.5.2009

Stupeň klasifikace :	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------------	----------------	--------------------	--------------	------------------