

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Hořejší Zuzana
Studijní obor: Radiologický asistent
Vedoucí bakalářské práce: doc. RNDr. Přemysl Záškodný, CSc.
Katedra: Radiologie a toxikologie
Název bakalářské práce: Popis fyzikálního základu strukturálních složek radiologie

Volba tématu:

- ① Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- ① Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- ① Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- ② Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- ② Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
- ② Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- ① Práci lze uplatnit v praxi
- ② Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- ② Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika
 - a) výborná
 - ☒ b) velmi dobrá
 - c) nevyhovující
2. Gramatika
 - a) výborná
 - ☒ b) velmi dobrá
 - c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- ☒ 1. nemám
 2. mám tyto:
-
-
-

Další hodnocení:

Práci lze zařadit do oblasti vysokoškolské didaktiky radiologické fyziky. Z hlediska teorie vzdělávací komunikace rozvíjí především otázky modelování kognitivních struktur (cognitive development viz např. Graduate School of Education, Harvard University) a otázky tvorby a strukturování kurikula (curriculum development viz např. Faculty of Education, University of Saskatchewan). Na podkladě srovnání modelů struktury radiologie a struktury fyziky vybírá základní popisové prvky magnetické rezonance a sonografie z lékařské fyziky. Tyto základní popisové prvky jsou poté podrobně rozvinuty. Možnost aplikace transformací vzdělávací komunikace v oblasti radiologické fyziky byla jako hypotéza práce potvrzena. Některé výsledky práce budou publikovány v rámci Research Group vedoucího práce. Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- ☒ 1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- ☒ 2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Jak lze jednoduše vystihnout kvantovou dimenzi popisu magnetické rezonance?
2. Jak lze jednoduše vystihnout klasickou dimenzi popisu sonografie?
3. Jak lze spojit modelování kognitivních struktur s tvorbou kurikula (transformacemi T1 a T2 teorie vzdělávací komunikace fyziky)?

Datum: 23.5.2007

Podpis vedoucího bakalářské práce

Petr Václavík