

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Simona Helmová

Název diplomové práce: Pojetí primární výuky anglického jazyka ve vybraných alternativních školách

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Kateřina Dvořáková, Ph.D.

Oponent diplomové práce: PhDr. Petr Dvořák, Ph.D.

I. Cíl práce a jeho naplnění:

1. Cíl práce byl stanoven a naplněn v souladu s tématem
- 2. Cíl práce byl naplněn s drobnými nedostatky**
3. Cíl práce byl adekvátní, ale jen částečně naplněný
4. Stanovený cíl nebyl naplněn

II. Struktura práce:

- 1. Logická, jasná a přehledná**
2. Přiměřená
3. Uspokojivá
4. Nevhodná

III. Práce s literaturou:

1. Výborná: zvoleny a použity vhodné prameny v patřičném rozsahu, přesná práce s citacemi, kritická analýza zdrojů
- 2. Velmi dobrá práce s adekvátními prameny v patřičném rozsahu**
3. Průměrná práce s literaturou
4. Slabá, chybná nebo nedostačující

IV. Prezentace a interpretace dat:

- 1. Systematická, logická prezentace, originální a důsledná interpretace**
2. Velmi dobrá prezentace dat, úspěšný pokus o jejich interpretaci
3. Uspokojivá prezentace i interpretace dat
4. Neodpovídající prezentace, nedostatečná analýza výsledků

V. Formální stránka:

- 1. Odpovídá všem stanoveným požadavkům**
2. Obsahuje drobné formální chyby
3. Nesplňuje některé zásadní požadavky
4. Nesplňuje většinu stanovených požadavků

VI. Jazyková úroveň práce:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Dobrá
4. Podprůměrná

VII. Náročnost zpracování tématu: **1. Velmi vysoká**

2. Vysoká
3. Střední
4. Nízká

VIII. Přínosy práce:

- 1. Originální zpracování a názory, předkládá nová zjištění**
2. Práce je v daném oboru přínosná, ale neobsahuje originální a nová zjištění
3. Průměrné, omezené využití výsledků práce
4. Nedostatečné, práce nemá jasný přínos pro obor

Vyjádření oponenta diplomové práce:

Předkládaná diplomová práce Simony Helmové si klade za cíl zjistit a popsat přístup k vyučování angličtiny ve vybraných alternativních školách. V praktické části se zaměřila především na čtyři klíčové oblasti výuky: role učitele, využití cílového jazyka při vedení hodiny, využívané materiály a pomůcky a přístup k rozvoji čtení a psaní.

V teoretické části autorka vymezuje a charakterizuje hlavní aspekty alternativního školství a zaměřuje se na tři vybrané typy alternativních škol – Montessoriovskou pedagogiku, Waldorfskou pedagogiku a pedagogiku Jenského plánu. Autorka poměrně obratně pracuje s dostupnou tištěnou i elektronickou literaturou a zaměřuje se na výuku cizích jazyků v daných alternativních přístupech. Nutno podotknout, že se nejedná o úkol snadný, jelikož literatura k některým alternativním přístupům, a zejména k jejich pojetí cizojazyčné výuky, je mnohdy nedostatečná, leckdy i téměř neexistující.

Praktická část diplomové práce je realizována jako kvalitativní výzkum metodou záměrného pozorování a polořízeného rozhovoru. Zaměřila se na čtyři vybrané oblasti, které jsme zmínili již v úvodu tohoto posudku. Je otázkou, jestli by nestálo za zvážení zahrnout do výzkumu i další oblasti cizojazyčné výuky – motivaci, výuku mluvení atd. Nicméně je nutné zdůraznit, že autorka se s tímto nelehkým úkolem výzkumu cizojazyčné výuky v alternativních školách popasovala úspěšně a investovala do něj značné množství času a energie.

K práci mám jen drobné výtky týkající se zejména překlepů a nepřesných formulací, např. str. 1, 27, 45 atd.

Diplomová práce Simony Helmové předkládá teoretické vymezení klíčových aspektů cizojazyčné výuky na vybraných alternativních školách a zjištění z vlastního výzkumu na těchto školách, která mohou být podnětná pro pedagogickou teorii i praxi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Otázka k obhajobě:

Na straně 24 autorka uvádí Mavrelose (2020), který nedoporučuje ve výuce interakci s technologiemi, ale zároveň uvádí, že Waldorfská škola vychází z požadavků moderního života (Svobodová, 1996). Jak by tuto skutečnost autorka okomentovala?

V jakém typu školy, alternativním či tradičním, by autorka chtěla učit a v jakém typu školy by ráda nechala vzdělávat své potomky a proč?

Navrhovaná známka: výborně

Podpis oponenta diplomové práce:

