

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Ivana Štěpánková
<i>Studijní obor:</i>	Učitelství pro MŠ
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.
<i>Katedra:</i>	pedagogiky a psychologie
<i>Název bakalářské práce:</i>	Stravování v mateřské škole jako jedna z forem podpory zdravé výživy
Volba tématu:	1. Aktuální 2. Standardní 3. Méně vhodná
Cíl práce a jeho naplnění:	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Pro dané téma zdařilá a logická 2. Pro dané téma přiměřená 3. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny 3. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Velmi dobré, funkční 2. Odpovídá nutnému doplnění textu 3. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Vlastní názor argumentačně podpořený 3. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi:	1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
Formální stránka:	1. Výborná 2. Přijatelná 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka v teoretické části své práce prokazuje poměrně široký rozhled. Představuje jednotlivé oblasti výživy, postihuje zde současné trendy i problémy. Používá aktuální literaturu a dovedně komparuje názory jednotlivých autorů.

Praktickou část autorka pojala jako prostor pro tvořivou práci. Vyhotovila, v praxi vyzkoušela a stručně zhodnotila 7 metodických listů, využitelných v rámci výukového projektu zaměřeného na oblast zdravé výživy. Jednotlivé materiály, které autorka vytváří, mají dostatečnou vypovídací hodnotu a mohou sloužit v praxi.

V rámci obhajoby doporučuji přiblížit, jakým způsobem vybírala témata, především, zda si u dětí a jejich rodičů nějakým způsobem ověřila, jaké mají děti stravovací návyky a na jaké oblasti je tedy nejvíce třeba působit. Dále byl rád, kdyby v rámci obhajoby zazněla přesnější reflexe výsledků výukového projektu, které jsou na straně 47 jen poměrně stručně vysvětleny.

Práci považuji přes uvedené poznámky za velmi zdařilou a oceňuji autorčino úsilí při vytváření praktického výukového projektu.

Text splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 11. 4. 2016