

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Hana Neubauerová**
Studijní obor: **Všeobecná sestra**
Oponent bakalářské práce: **Mgr. Zdeňka Pavelková**
Katedra: **KOP**
Název bakalářské práce: **Spolupráce sester a logopedů u klientů s afázií**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
- 3. Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžné dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
- 3. Přijatelná**
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka se věnuje užitečnému tématu, jež je zaměřené na problematiku spolupráce sester a logopedů u klientů s afázií. Teoretická část práce je popsána v logickém sledu jednotlivých kapitol. Této části lze však vytknout, že studentka používá velké množství zkratk, které nejsou nikde souhrnně vysvětleny. Dále se v práci vyskytuje nepřesné používání zkratk viz. úvod práce str. 13 – „CMPA“ a taktéž chybné používání termínu „zdravotní sestra“. Zároveň v kapitolách 1.6 a 1.7 shledávám nepřesnosti v kompetencích sester. Studentka zde uvádí, že sestra sama kontaktuje logopeda, ačkoliv ve skutečnosti sestra jedná na základě plnění ordinace ošetřujícího lékaře pacienta, který žádá o logopedické konzilium a poté je logoped kontaktován. Ostatně na tuto skutečnost poukazují i výsledky rozhovorů praktické části bakalářské práce. Empirická část je zpracována formou kvalitativního šetření, kdy jsou výsledky rozhovorů s respondenty rozděleny do 7 kategorií. V diskuzi nechybí komparace získaných výsledků s literaturou a vyjádření vlastního názoru. V závěru práce je doporučení pro praxi. V práci se vyskytují nedostatky formálního charakteru a taktéž v citační normě (především v uvádění přímé citace), které však významně nesnižují přínos práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
- 3. dobře**
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jakou máte představu o tom, že by bylo možné posílit spolupráci sester a logopedů?

Datum: 9. 9. 2015

Podpis oponenta bakalářské práce.....