



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/ky:

Bc. LENKA HOBZOVÁ

Osobní číslo:

P18922

Studijní program:

Psychologie

Studijní obor:

Arteterapie

Katedra:

Ateliér arteterapie

Akademický rok:

2022/2023

Název práce:

Koláž jako prostředek k uchopení výchovných postojů učitelek MŠ

Vedoucí práce:

Mgr. Jana Kouřilová, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☐	☒	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☐	☒	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☐	☒	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☐	☒	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☐	☐	☒	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☐	☒	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☐	☐	☒	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☐	☒	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☐	☒	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

V teoretické části se autorka věnuje otázkám kompetencí pedagoga, také výchovným stylům a postojům, pozornost rovněž zaměřuje na tematiku koláží jako prostředku k reflexi práce pedagoga. Některé části se mi zdají až zbytečně obecné (např. kapitoly o postojích), na druhou stranu ale chápu, že si autorka chtěla vytvořit základ pro svůj další popis. Sympatické je, že jsou zmíněny i pohledy alternativních přístupů na výchovu dětí.

Ve své výzkumné studii sledovala autorka, jak se odrážejí výchovné postoje učitelek MŠ v kolážích, které vytvořily. Autorka se následně pokouší rozebrat koláže od 8 respondentek, učitelek MŠ, a snaží se sledovat, co koláže vypovídají o jejich postojích k výchově předškoláků. Své úvahy nad kolážemi autorka korigovala rozhovorem s jednotlivými respondentkami. Ačkoliv se autorka skutečně snaží kolážím a jejich rozboru důsledně věnovat, ne vždy se jí daří proniknout k tomu podstatnému, ne vždy se jí také daří pojmenovávat věci pravými jmény. Zdá se, že u některých rozborů trochu tápe, jak vlastně vizuální sdělení uchopit.

Práce má pečlivou formální úpravu. Ve stylistické oblasti jsou slabší místa.
Celkově hodnotním pozitivně autorčinu snahu a množství času, které celému textu BP věnovala.

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☐

velmi dobře

☒

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

17.5.2023

Podpis vedoucí/ho práce:

