

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra geografie

Datum odevzdání posudku: 20. 5. 2012

Jméno a příjmení studenta:

Ondřej Zych

Obor:

GEVES

Oponent bakalářské práce:

Mgr. Martin Blažek

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Distance-decay efekt v dojížděce za prací na příkladu kraje Vysočina.....

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhovělo):

1. Struktura práce

(úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A			
---	--	--	--

Struktura práce je přehledná a rozsahem i řazením kapitol vhodně zvolená vzhledem k zaměření na téma výzkumu distance-decay efektu na dvou vybraných dojížděkových centrech kraje Vysočina. Práce dává ucelený pohled na v českých podmínkách ne příliš často zkoumanou problematiku a přehledná struktura tento dojem jednoznačně podporuje. Jedinou výtku bych měl ke kapitole Metodika kapitol, která by mohla být dle mého názoru bez problémů vypuštěna.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A			
---	--	--	--

Vybrané metody i cíle kolidují se zaměřením tématu práce a celkově je z nich poznat, že autor dané problematice rozumí a fundovaně nad ní uvažuje. Totéž je znát ze stanovených hypotéz, na nichž oceňuji skutečnou povahu vědeckých, promyšlených premis.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A			
---	--	--	--

K vytvoření práce užil student velice širokou bázi české i cizojazyčné literatury, která by zcela jistě obstála i v nárocích kladených na závěrečné magisterské práce. Navíc se mu s ní podařilo pracovat takovým způsobem, že množství literatury nepůsobí samoúčelně, ale naopak obohatilo a posouvalo zpracování řešené problematiky a podpořilo tak vysokou úroveň práce.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A			
---	--	--	--

Student v práci prokázal, že danou problematiku dojížděky a vlivu distance-decay efektu pochopil a je schopen získané znalosti uplatnit v konkrétní aplikaci na dvě dojížděková centra kraje Vysočina. Úroveň zpracování teoretické báze a přenesení takto získaných znalostí do aplikační roviny je na velmi dobré úrovni a byly tak naplněny veškeré nároky, které jsou na studenty v BP v tomto ohledu kladeny. Oceňuji mimo jiné analytické vysvětlení nuancí a změn mezi výsledky z let 1991 a 2001, v nichž student prokázal vhléd do problému a zaujetí tématem.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A			
---	--	--	--

Student naplnil veškeré cíle, které si stanovil a získané výsledky fundovaně analyzoval a komentoval. Kvalitním komentářem, při němž prokázal velmi dobré zvládnutí v českých podmínkách dosud málo studovaného distance-decay efektu a znalost hlubších souvislostí v řešeném regionu, zvýšil aplikační potenciál své kvalitně zpracované práce.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A			
---	--	--	--

Jazyková i stylistická hodnota práce jsou na vysoké úrovni a celkově tak podtrhují její kvalitu.

7. Formální a grafická úroveň práce

A			
---	--	--	--

Ani z formálního hlediska není práci příliš co vytknout. Oceňuji kvalitu vypracovaných map z hlediska přehlednosti, obsahové a formální korektnosti a vysoké graficko-estetické hodnoty.

Otázky k obhajobě:

Jak by podle studenta mohla vypadat dojížďka za prací do Jihlavy podle sčítání z roku 2011 a jak se podle něj bude vyvíjet graf distance-decay efektu?

Jaký aplikační potenciál ve své práci student vidí z hlediska významu výsledků pro orgány samosprávy?

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A - výborně			
-------------	--	--	--

20.5.2012

Mgr. Martin Blažek v.r.

V Českých Budějovicích dne

.....

Podpis oponenta