

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Romana Šístková

Studijní obor: Sociální pedagogika

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Olga Vaněčková

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Rodinný život vojáka z povolání

Vliv účasti v zahraničních vojenských misích na fungování rodiny a partnerských vztahů.

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Pro dané téma zdařilá a logická
2. Pro dané téma přiměřená
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná

- b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto

Další hodnocení:

Autorka zvolila pro zpracování práce téma, které se přes svou aktuálnost objevuje v české odborné literatuře zřídka: chce zmapovat, jaký dopad na rodinu a její fungování má účast člena rodiny (partnera, manžela, otce) na vojenské misi. Vzhledem k omezeným zdrojům informací k této problematice, ale především ve vztahu ke svým vlastním zkušenostem, volí pro zpracování tohoto tématu výzkumný přístup kvalitativního charakteru.

Práce je rozdělena standardně na část teoretickou a praktickou, celá práce má přehlednou a logicky uspořádanou strukturu. V jednotlivých kapitolách autorka přibližuje základní oblasti tématu a ukazuje na jejich propojenost; nejpřínosnější kapitolou je zřejmě kap. 3., pojednávající o specifikách práce vojáka a jejich dopadech na rodinu. Obecně má celá teoretická část nejen dobrou odbornou úroveň, ale pro čtenáře je i zajímavá a čtivá (mimo jiné i díky osobním postřehům autorky, zde uvedených).

V praktické části práce použila autorka nápaditě „dvoukolový“ postup šetření. Nejprve prozkoumala a analyzovala internetové diskuse k tématu „vojenských“ rodin“ na sociálních sítích a na jejich základě připravila okruhy pro rozhovory se členy rodin vojáků, účastníků se na misích. Prostřednictvím hloubkových rozhovorů podrobněji zmapovala, jak se rodina připravuje spolu s vojákem na misi, jakým způsobem zvládá jeho nepřítomnost, ale i návrat, často obtížný (ukázka rozhovoru je v příloze). Jejich stručnou analýzu předkládá v textu. Vhodné by bylo ještě dále analyzovat a shrnout (např. pomocí otevřeného kódování) jednotlivá témata, která se v rozhovorech objevovala a doložit autentickými výpověďmi. Další zdroj informací představují také připojené osobní zkušenosti autorky. Celé šetření zprostředkovává detailnější pohled na rodiny vojáků na misi, jejich problémy i způsoby vyrovnávání se s nimi.

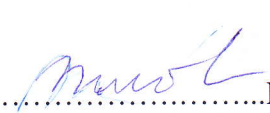
Praktickým výstupem práce a jedním z přínosů je autorkou založená uzavřená skupina „Táta, manžel a partner na misi“ na sociální síti Facebook.

Práci hodnotím jako kvalitní a obecně přínosnou.

Otázky k obhajobě: Jak ukázalo šetření, je účast vojáka na misi je psychicky náročná také pro rodinu a může mít negativní dopady. Jaká je její podpora ze strany armády?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **výborně**

Podpis vedoucího bakalářské práce..........Datum: 5. 5.2015