

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant: Ondřej VALIŠ

Vysoká škola: Jihočeská univerzita

Pedagogická fakulta

Katedra: tělesné výchovy a sportu

Aprobace: tělesná výchova a sport

Odevzdání posudku: 10. 5. 2012

Vedoucí bakalářské práce:

Doc. PaedDr. Zdeněk Šebrle, CSc.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Vyučovací a výchovné činnosti instruktorů lyžování a jejich využívání ve výcvikových
lekcích v lyžařské škole na Zadově

(téma)

Předložená diplomová práce se zabývá velmi aktuálním tématem a to vyučovacími a výchovnými činnostmi které využívají lyžařští instruktoři při výuce v lyžařské škole na Zadově. Práce obsahuje 57 stran textu a tabulek (tabulka jsou součástí textu) a 2 strany příloh.

Práce je dobře strukturálně členěna na část teoretickou, výzkumnou a výsledkovou. Jednotlivé části jsou vyvážené. Jelikož vyučovací a výchovné činnosti jsou oblastí velmi širokou, autor práce se zaměřil z vyučovacích činností na vyučovací metody, didaktické zásady, vyučovací postupy a didaktické styly. Z výchovných činností sledoval pouze výchovné metody.

Student prokázal dobré teoretické znalosti v oblasti vyučovacích a výchovných činností učitele, což dokladuje dobrým počtem citací. Hlavní výzkumnou metodou bylo krátkodobé pozorování, kterého se autor zhostila velmi dobře. Odpozoroval 12 vyučovacích lekcí (trvajících 90 minut) ve třech výkonnostních kategoriích (začátečníci, mírně pokročilí a pokročilí lyžaři), vždy 4 instruktory v týdenním časovém období (jarní prázdniny města Plzně). Zde se domnívám, že pozorování mohlo být prováděno delší dobu.

Získané údaje zpracoval autor jednak do přehledných tabulek a provedl zhodnocení jak výcvikové lekce, tak činnost instruktora. V práci věnoval větší pozornost vyučovacím činnostem, které v práci velmi podrobně rozebírá, na úkor činností výchovných.

Přínosem práce je její využitelnost jak pro lyžařskou školu na Zadově, tak i pro školicí střediska. Podává obraz, jak jsou lyžařští instruktoři připraveni k pedagogické činnosti z hlediska didaktiky.

Práce jak po obsahové, tak i po formální stránce splňuje podmínky, které jsou kladeny na bakalářskou práci, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Okruhy otázek k obhajobě :

1. Z jakých důvodů vám rozdělení vyučovacích metod podle Berdychové vyhovuje?
2. Přínos vaší práce v cvičitelské praxi

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **v e l m i d o b ř e**

Doc. PaedDr. Zdeněk Šebrle, CSc., v.r.

.....
podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 10. 5. 2012

Stupeň klasifikace:	v ý b o r n ě	v e l m i d o b ř e	d o b ř e	n e v y h o v ě l
------------------------	---------------	-----------------------	-----------	-------------------

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant: Ondřej VALIŠ

Vysoká škola: Jihočeská univerzita

Pedagogická fakulta

Katedra: tělesné výchovy a sportu

Aprobace: tělesná výchova a sport

Odevzdání posudku: 10. 5. 2012

Vedoucí bakalářské práce:

Doc. PaedDr. Zdeněk Šebrle, CSc.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Vyučovací a výchovné činnosti instruktorů lyžování a jejich využívání ve výcvikových
lekcích v lyžařské škole na Zadově

(téma)

Předložená diplomová práce se zabývá velmi aktuálním tématem a to vyučovacími a výchovnými činnostmi které využívají lyžařští instruktoři při výuce v lyžařské škole na Zadově. Práce obsahuje 57 stran textu a tabulek (tabulka jsou součástí textu) a 2 strany příloh.

Práce je dobře strukturálně členěna na část teoretickou, výzkumnou a výsledkovou. Jednotlivé části jsou vyvážené. Jelikož vyučovací a výchovné činnosti jsou oblastí velmi širokou, autor práce se zaměřil z vyučovacích činností na vyučovací metody, didaktické zásady, vyučovací postupy a didaktické styly. Z výchovných činností sledoval pouze výchovné metody.

Student prokázal dobré teoretické znalosti v oblasti vyučovacích a výchovných činností učitele, což dokladuje dobrým počtem citací. Hlavní výzkumnou metodou bylo krátkodobé pozorování, kterého se autor zhostila velmi dobře. Odpozoroval 12 vyučovacích lekcí (trvajících 90 minut) ve třech výkonnostních kategoriích (začátečníci, mírně pokročilí a pokročilí lyžaři), vždy 4 instruktory v týdenním časovém období (jarní prázdniny města Plzně). Zde se domnívám, že pozorování mohlo být prováděno delší dobu.

Získané údaje zpracoval autor jednak do přehledných tabulek a provedl zhodnocení jak výcvikové lekce, tak činnost instruktora. V práci věnoval větší pozornost vyučovacím činnostem, které v práci velmi podrobně rozebírá, na úkor činností výchovných.

Přínosem práce je její využitelnost jak pro lyžařskou školu na Zadově, tak i pro školicí střediska. Podává obraz, jak jsou lyžařští instruktoři připraveni k pedagogické činnosti z hlediska didaktiky.

Práce jak po obsahové, tak i po formální stránce splňuje podmínky, které jsou kladeny na bakalářskou práci, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Okruhy otázek k obhajobě :

1. Z jakých důvodů vám rozdělení vyučovacích metod podle Berdychové vyhovuje?
2. Přínos vaší práce v cvičitelské praxi

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **v e l m i d o b ř e**

Doc. PaedDr. Zdeněk Šebrle, CSc., v.r.

.....
podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 10. 5. 2012

Stupeň klasifikace:	v ý b o r n ě	v e l m i d o b ř e	d o b ř e	n e v y h o v ě l
------------------------	---------------	-----------------------	-----------	-------------------