

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Iveta Příplatová
<i>Studijní obor:</i>	VŠEOBECNÁ SESTRA
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. Dita Nováková, Ph.D.
<i>Katedra/ ústav:</i>	Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče
<i>Název bakalářské práce:</i>	Problematika péče u dětí s MCAP syndromem.
 Volba tématu:	 1. Mimořádně aktuální 2. Aktuální pro danou oblast 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
 Cíl práce a jeho naplnění:	 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
 Struktura práce:	 1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
 Práce s literaturou:	 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
 Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	 1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
 Přínosy bakalářské práce:	 1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
 Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	 1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
 Formální stránka:	 1. Výborná 2. Velmi dobrá 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Předložená bakalářská práce zpracovává aktuální téma. Teoretická část vhodným způsobem uvádí do problematiky a připravuje čtenáře na praktickou část práce. Ke zpracování bakalářské práce studentka využila 60 zdrojů z toho je 15 cizojazyčných. Zpracování teoretické části hodnotím velmi kladně - studentka v některých částech musela vycházet pouze z cizojazyčných zdrojů. Praktická část je zpracovaná jako kvalitativní šetření s využitím polostrukturovaných rozhovorů a pozorování. Informace získané od matek a z pozorování dětí jsou zpracovány do kazuistik dle modelu Virginie Henderson. Studentka získala data od dvou rodin dětí s diagnostikovaným MCAP syndromem - v současné době není v ČR známo žádné další dítě s touto diagnózou. V diskusi studentka využívá komparace s literaturou a nechybí zde ani vlastní názor autorky.

V celé práci je vidět zaujetí autorky tématem. V bakalářské práci se vyskytují drobné stylistické nepřesnosti, které ovšem nesnižují kvalitu předložené práce a navrhuji hodnocení výborně.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Nemám.

Datum: 18. 5. 2017

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

