

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Alena Vítová

Studijní obor/program: Fyzioterapie

Vedoucí bakalářské práce: PhDr.Ludmila Brůhová

Ústav: Ústav fyzioterapie a vybraných medicínských oborů

Název bakalářské práce: Zásady komplexní fyzioterapie u bezdětných žen ve věku 20-40 let s funkčními poruchami menstruačního cyklu

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Velmi dobrá

3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG: a) práce dle posouzení není plagiát
b) práce dle posouzení je plagiát

Slovní hodnocení v případě výskytu podobnosti BP s jinými texty (v systému STAG):

% shody:

Zdůvodnění shody: shoda maximální 10% - z důvodu podobnosti zpracovávaného tématu – Fyzioterapie u žen s dysmenoreou

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Teoretická je přehledně zpracována do jednotlivých kapitol, které odpovídají zpracovávanému tématu.

Zabývá se zde fyziologií a patologií menstruačního cyklu, funkční anatomií pánevního dna a možnostmi terapie menstruačních poruch.

Cíl práce a metodika jsou vhodně definované.

Praktická část je věnována vlastnímu výzkumu, kterého se zúčastnily tři bezdětné ženy s funkčními poruchami menstruačního cyklu ve věku 22-29let. Součástí kazuistik je vstupní a výstupní kineziologický rozbor a dále popis deseti terapeutických návštěv, které zahrnovaly manuální ošetření a individuální cvičení přizpůsobené vždy aktuálnímu stavu dané probandky. V diskuzi se studentka zabývá specifiky fyzioterapie u pacientek s funkčními poruchami menstruačního cyklu a porovnává svoje zkušenosti s odbornými texty. Dále popisuje jednotlivé individuální přístupy a reakce jednotlivých probandek na terapii.

V závěru práce studentka hodnotí naplnění zadaných cílů práce a konstatuje pozitivní efekt navržené fyzioterapeutické intervence.

Pozitivně hodnotím individuální přístup studentky k jednotlivým kazuistikám i jasně definovaný osobní zájem o danou problematiku.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně

- 2. velmi dobře
- 3. dobře
- 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Kterou z Vámi použitých fyzioterapeutických metod hodnotíte jako nejefektivnější?

Datum: 14.5.2023

Podpis vedoucího bakalářské práce

