



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/ky:

Petra Pletánková

Osobní číslo:

P190064

Studijní program:

Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Učitelství pro mateřské školy

Katedra:

Katedru primární a preprimární pedagogiky

Akademický rok:

2021/2022

Název práce:

Environmentální výchova v mateřských školách s různým vzdělávacím programem

Oponent/ka
práce:

Zbyněk Vácha

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☐	☒	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☐	☒	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☐	☒	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☐	☒	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☐	☐	☒	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☐	☒	☐	☐	nerelevantní

Cítační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☐	☒	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☐	☒	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☐	☒	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☐	☒	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☐	☒	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Hlavním cílem práce bylo zjistit vztah žáků různých typů mateřských škol k přírodě. Dílčím cílem pak porovnat vzdělávací programy vybraných MŠ. Data byla získávána pomocí jednoduchého přejatého dotazníku a rozhovoru. Ačkoliv byl cíl práce splněn, je z textu patrné, že vznikl na poslední chvíli. Důkladnou závěrečnou revizí mohly být některé nedostatky odstraněny. Mnoho chyb se vyskytuje v citacích literárních zdrojů (v seznamu literatury chybí úplně, např. str. 3 Opravilová, 2016 či je citace neúplná, např. str. 4 Alvarez, 2016 a Langmeier, 2006 X v seznamu literatury Alvarez a Jovanovičová respektive Langmeier a Krejčířová). Ku prospěchu věci by bylo využití většího množství zdrojů zahraniční literatury, na problematiku environmentální výchovy je jich zaměřena celá řada. Místy se vyskytují i stylistické nepřesnosti a pravopisné chyby (např. str. 33 Které živočicha máš/nemáš rád?, str. 48 ... děti, které odpověděli ..., špatně uvedený akademický titul vedoucího práce v poděkování atd.). Výhrady mám i k metodické stránce. Výzkumné otázky mohly být položeny precizněji. Závěry nejdou zobecňovat, autorka využila ne šetření dotazníkového typu příliš málo respondentů. Zajímavější by bylo, kdyby se v dotazníku

vyskytovali živočichové, se kterými přijdou žáci běžně do styku. Vůbec nechápu zařazení dinosaura (tyranosaura) a především otázku, jestli ho žáci v přírodě někdy viděli (dotazník byl sice přejatý, ale k úpravám a invenci autorky dojít mohlo).

Otázka k obhajobě:

V práci uvádíte, že vhodným prostředím pro environmentální výuku je školní zahrada. Jaké prvky na školní zahradě považujete za vhodné pro enviroaktivitu? Uveďte nějaké příklady aktivit, které byste s žáky v těchto prostorách v rámci environmentální výuky uskutečnila.

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☐

velmi dobře

☒

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

10.4. 2022

Podpis oponenta/ky práce:

