

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomata: Petra Krejsová

Studijní obor: Rehabilitační – psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby – navazující studium

Vedoucí diplomové práce: Mgr. et Mgr. Jitka Dvořáková, Ph.D.

Katedra: supervize a odborné praxe

Název diplomové práce: Práva dětí v ústavní péči

Volba tématu:

1. Aktuální

2. Užitečné a prospěšné

3. Standardní

4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn

2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn

3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn

4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá

2. Logická – systémová

3. Logická – tradiční

4. Pro dané téma tradiční

5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny

2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny

3. Dobrá, běžně dostupné prameny

4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční

2. Velmi dobré, funkční

3. Odpovídá nutnému doplnění textu

4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory

2. Ne zcela běžné názory

3. Vlastní názor argumentačně podpořený

4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi

2. Práci lze uplatnit ve výuce

3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná

2. Přijatelná

3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Diplomantka si zvolila téma a metodiku výzkumu, který má na ZSF již dlouhodobější tradici. Přesto je možné uvést, že téma je velmi aktuální – díky výběru cílové skupiny (tedy dětí z ústavní péče). Řízený rozhovor na základě dotazníku sestaveného prof. Gary Meltonem umožňuje sledovat vývoj konceptualizace v závislosti na věku a dalších proměnných – k tomu, aby bylo možné tuto tendenci prokázat, je nezbytné užít statistických metod. Ty prokázaly, že děti z dětských domovů nemají nižší právní povědomí než děti z běžného výchovného prostředí a že věk ve vnímání pojmu práva hraje významnou roli (u obou souborů – tedy výzkumného i srovnávacího).

Výzkum zároveň poukázal na slabá místa v péči o děti žijící mimo vlastní rodinu (např. jejich umístění po odchodu z dětského domova).

Výsledky takto statisticky podložené je možné publikovat v některém z vybraných vědeckých časopisů.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Z jakého důvodu nebyly Vaše stěžejní hypotéza potvrzena? Jaký je Váš názor? Pracují zaměstnanci DD s tímto tématem?

Datum 12. června 2009

Podpis vedoucího diplomové práce:

