

POSUDE DIPLOMOVÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studentky:</i>	bc. Dana Jantačová
<i>tudijní obor:</i>	Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech-navazující studium
<i>Vedoucí diplomové práce:</i>	prof. MUDr. Miloš Velemínský, CSc., dr.h.c.
<i>Katedra:</i>	KKO
<i>Název diplomové práce:</i>	Specifika měření tlaku u dětí
<i>Volba tématu:</i>	1. Aktuální 2. Užitečné a prospěšné 3. Standardní 4. Neobvyklé
<i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
<i>Struktura práce:</i>	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
<i>Práce s literaturou:</i>	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
<i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
<i>Přínosy diplomové práce:</i>	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
<i>Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:</i>	1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce i jako publikaci 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
<i>Formální stránka:</i>	1. Výborná 2. Přijatelná 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

Měření krevního tlaku je metoda, která se všeobecně využívá. V dětské populaci vyšetřování krevního tlaku není vždy pravidelným a rutinným vyšetřením. Objevují se často falešně pozitivní výsledky-někteří zdravotníci (sestry i lékaři) totiž nedodržují správnou metodiku měření.

Cílem práce bylo zjistit tzv. fyziologické hodnoty krevního tlaku dětí měřením digitální metodou. Diplomantka si sama ověřila metodiku měření krevního tlaku a na podkladě svých vlastních zkušeností vypracovala standard pro měření krevního tlaku. Vedoucí práce v roce 2002 obhájil projekt IgA, kde bylo změřeno 23 000 dětí manžetou rtuťovým tonometrem,

Studentka vyšetřila 631 dětí, které změřila a publikovala tyto výsledky jako fyziologické.

V dětském věku existuje skupina rizikových dětí s tzv. „High normal“, z kterých se může přejít v dospělosti do skutečné hypertenze. Studentka tuto skupinu ve svém souboru vyčlenila.

Dalším cíl byl srovnat výsledky měření krevního **klasickým** rtuťovým tonometrem a digitálním tonometrem. Výsledky jsou uvedeny v práci.

Vzhledem k tomu, že měření krevního tlaku vyžaduje nutně dodržovat přesnou metodiku, studentka vypracovala standard pro měření krevního tlaku u dětí. Vedoucí práce s e domnívá, že tento odpovídá příslušným požadavkům

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Myslíte si, že měření TK digitálním tonometrem je přesnější než měření TK rtuťovým tonometrem?

Datum: _____

Podpis vedoucího diplomové práce
Prof. MUDr. Miloš Velemínský CSc.