

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Kateřina Kratková**

Studijní obor: Fyzioterapie

Oponent bakalářské práce: Mgr. Zuzana Širůčková

Katedra/ústav: UFM

Název bakalářské práce: Brügger koncept a jeho využití pro korekci vadného držení těla a prevenci vzniku funkčních poruch pohybového aparátu

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální - zdařilá
2. Logická - systémová
3. Logická - tradiční
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná - s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

1.

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Studentka zvolila zajímavé téma své bakalářské práce. Teoretická část, obsahující popis Brügger konceptu, diagnostiky a terapie, je psána čtivou formou, nabízí praktickou obrazovou dokumentaci a citační normy splňuje na výbornou.

Metodika obsahuje všechny náležitosti včetně podrobné baterie klinického vyšetření.

Výzkumná jednotka popisuje tři kazuistiky žen, které v průběhu dvou měsíců podstoupily vstupní vyšetření, studentkou navrženou léčbu a výstupní vyšetření. Kazuistiky obsahují krátkodobý i dlouhodobý plán, jednotlivý popis terapií a zhodnocení celkového efektu.

Pozitivně hodnotím přehledné zaznamenání výsledků s podtržením vyšetřených změn a také tabulky s porovnáním vstupních a výstupních hodnot. Velice přínosná je obrazová dokumentace jednotlivých pacientek, která názorně dokumentuje stav před a po léčbě a ukazuje tak efekt terapie, který je důležitý nejen pro terapeuta, ale i pro pacienta. Následné zpracování cvičební jednotky je předpokladem pro možné použití této bakalářské práce jako informačního zdroje. Studentka v diskuzi odpovídá na stanovené výzkumné otázky a správně apeluje na důležitost pohybu obecně a jeho vědomého korigování. Bakalářská práce obsahuje 44 zdrojů s výrazným zastoupením zdrojů cizojazyčných.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní

obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Využíváte Brügger koncept pro svou autoterapii?

Myslíte, že práce fyzioterapeuta může obsahovat nějaké rušivé faktory pro pohybový aparát?

Datum: 17.5.2022 Podpis opONENTA bakalářské práce *Sihickova!*