

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Vendulka Pěstová
Studijní obor: Učitelství pro Mateřské školy
Vedoucí / recenzent bakalářské práce:* Mgr. Jan Vaněk
Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce: Program integrace dětí ze znevýhodněného sociokulturního prostředí v MŠ

- Volba tématu:*
1. Aktuální
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Pro dané téma zdařilá a logická
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Velmi dobré, funkční
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Vlastní názor argumentačně podpořený
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:*
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:*
1. Výborná
 2. Přijatelná

3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

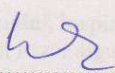
Autorka se ve výzkumu vybrala určité hry a aktivity, které využila u dětí k rozvoji prosociálního chování. Sestavila jak program, tak děti i pozorovala a zaznamenala změny k lepšímu. Oceňuji praktický dosah práce. Práce může být inspirací pro další paní učitelky, autorka vybrala adekvátní hry a zaměřila se na rozvoj osobnosti dětí v oblasti morální inteligence, emoční inteligence i v oblasti sociálních dovedností a komunikace. U některých dětí bylo patrné zlepšení (ADHD – zlepšení koncentrace; u ostýchavé dívky začlenění) u jiných – kde chování bylo silně zakořeněné z rodiny byly posuny menší. Oceňuji snahu autorky děti integrovat a připravit je na školní docházku.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 10.4.2014

*nehodící se škrtněte