

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Marie Blablová

Studijní obor: Sociální pedagogika

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Olga Vaněčková

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Výchova dítěte prarodiči

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Pro dané téma zdařilá a logická
2. Pro dané téma přiměřená
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá

- c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá - překlepy
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto

Další hodnocení:

Autorka zvolila pro zpracování práce téma náhradní rodinné péče: ve své práci se zaměřuje na výchovu dítěte prarodiči, která je v systému náhradní rodinné péče nejčastější. Jako cíl si klade popsat specifika této výchovy a zjistit případné rozdíly od „klasického“ modelu rodičovské péče.

Práce je rozdělena standardně do dvou částí, obsahově dobře vyvážených; kapitoly teoretické části jsou logicky a přehledně uspořádány. V jednotlivých kapitolách autorka prochází základní oblasti tématu: zabývá se rodinou a jejími funkcemi, poruchami rodičovství a formami náhradní rodinné péče (další podrobnější informace jsou zařazeny také v příloze). Kapitola třetí (zaměřená na výchovu v rodině), pro zpracování praktické části práce stěžejní, je ale obsahově je poněkud neutříděná a působí nekompaktně.

V praktické části práce autorka zvolila v souladu se sledovanými cíli přístup kvalitativního charakteru a použila metodu vícečetné případové studie, resp. metodu hloubkového rozhovoru. Pro samotné šetření se jí podařilo získat sedm informantů. Složení výzkumného souboru je ale určitou slabinou šetření, protože soubor je věkově velmi nehomogenní a případné rozdíly mohou tedy souviset i s jinými, např. společenskými faktory. Je třeba ocenit autorkou dobře zvládnuté vedení rozhovorů, které jsou zpracovány do podoby jakýchsi příběhů. Jednotlivé příběhy ukazují, jak obtížné může být někdy dětství a jak významnou roli mohou hrát pro život dítěte prarodiče. Výstup z šetření představuje tabulka, v níž jsou shrnuty odpovědi na výzkumné otázky. Není ovšem zřejmé, jakým postupem k jednotlivým závěrům autorka dospěla, to by mohla objasnit v rámci obhajoby.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **velmi dobře**

Podpis vedoucího bakalářské práce.....



18. 8. 2015