

Příloha k protokolu o SZZ č.

Student: Tomáš Křesťan, Bc.

Vysoká škola: Jihočeská univerzita, Pedagogická fakulta, katedra výchovy ke zdraví

Studijní program: Učitelství pro střední školy

Obor: Učitelství psychologie pro střední školy, Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy

Datum odevzdání posudku: 17.5. 2012

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Petra Vojtová, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Aspekty duševního a sociálního zdraví u pubescentů ve vztahu k cirkadiánnímu rytmu

Předkládaná diplomová práce posluchače Tomáše Křesťana, Bc. je zaměřena na zjišťování aspektů duševního a sociálního zdraví u pubescentů ve vztahu k cirkadiánnímu rytmu. Práce téměř dosahuje vytýčeného počtu stran a je vyváženě zpracována s tím, že praktická část mírně převyšuje teoretický základ. Teoretická část práce je zaměřena na vymezení těchto pojmů pubescent, duševní zdraví a sociální zdraví u pubescentů, spánek a jeho průběh a diurnální typologie. Student v těchto kapitolách čerpá z širokého spektra literatury a to práci přidává na kvalitě. Dále jsou v práci vytýčené cíle, a to jak obecné, kterým je zjištění vlivu sociálního a duševního zdraví u pubescentů, tak i specifické. K těmto lze přiřadit záměr na sledování oblasti nervozity, zdraví, spokojenosti a cirkadiánní rytmy. Student si stanovil pět odborných hypotéz, které korespondují s obecnými i specifickými cíli. Metodou práce pro zjištění stanovených cílů a hypotéz je výběr otázek z upravené verze standardizovaného dotazníku ComQoL – S5 Cummins (1997). Cirkadiánní rytmy byly zjišťovány prostřednictvím několika otázek z dotazníku Cirkadiánní typologie CIT Harada, Krejčí (2010). V práci se objevují i statistické metody ukazující modus, medián, korelační koeficient, které práci více zkvalitňují. Praktická část začíná výsledky s diskuzí, tato diskuze je rozvedena u vybraných grafů a tabulek. Dále jsou ze také grafy i tabulky znázorňující výsledky zjišťovaných cílů s verifikováním hypotéz. K těmto výsledkům vede student diskuzi s jinými daty a s vybranými autory. V práci se mi líbí korelační tabulka, která vypovídá určitých kategoriích ve vzájemné podmíněnosti mezi zvolenými

oblastmi cirkadiánních a diurnálních rytmů ve vztahu k psycho-sociálním ukazatelům u pubescentů. V závěru práce student zmiňuje své splněné cíle a verifikování navržených hypotéz. Dále se můžeme dočíst o důležitosti sociálně duševního zdraví u pubescentů v období dospívání.

Práci malinko vytýkám některé slovní obraty a formální úpravu zj. na str. 13 a skoro prázdnou stránku na str. 50; dále na str. 67 se vyskytuje chyba v počtu korelací. Dále mi v práci chybí vyhodnocení jednoho cíle tj. oblast „nervozity“. Práce nás přesto seznamuje se zajímavými výsledky a tím i vyvažuje výše zmíněné nedostatky.

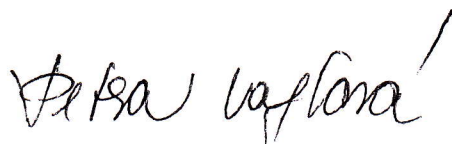
Zásadní připomínky k práci nemám.

Diplomovou práci studentky Tomáše Křesťan považuji za velice zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

Otázky určené k obhajobě:

1. Můžete vyjmenovat všechny otázky z práce, které se váží k pojmu sociální zdraví u pubescentů?
2. Popište a vysvětlete, co jsou chronotypy a jaké znáte u pubescentů; popř. co vám vyšlo i z výzkumu?
3. Co vše má vliv na duševní zdraví u pubescentů?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře



.....Mgr. Petra Vojtová, Ph.D.

podpis vedoucí diplomové práce

V Českých Budějovicích, dne 17. 5. 2012

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------