



Posudek práce

předložené na katedře informatiky Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v ČB

posudek vedoucího bakalářské práce

Autor: Martin Hrdlička

Název práce: Využití myšlenkových map při výuce a učení programování

Studijní obor: Informační technologie a e-learning

Datum odevzdání: 20.4.2013

Posudek vyhotovil: RNDr. Hana Havelková

Odborná úroveň práce:	velmi dobrá
Popsání cílů a metod:	přesné a srozumitelné
Věcné chyby:	vzhledem k rozsahu přiměřený počet
Kvalita teoretické části práce:	kompilace z více zdrojů, vlastní názor
Rozsah praktické složky práce:	standardní
Grafická, jazyková a formální úroveň:	velmi dobrá
Chyby psaní, překlepy:	přiměřený počet

Přínos práce:

Autor předkládá jisté postupy a zajímavé náměty, jak využívat myšlenkové mapy při výuce programování (speciálně programování v Javě) a při algoritmizaci. Snaží se o jistou standardizaci, takže zavádí dodatečná pravidla pro zápis standardních algoritmických struktur.

Práce obsahuje menší sbírku příkladů algoritmů, pro snazší zvládnutí doplněnou o výuková videa

Hlavní nedostatky práce:

Práce je příliš orientována na programovací jazyk Java, což je škoda, neboť by mohla mít univerzálnější využití. Otázkou rovněž je, zdali jistá standardizace – dodatečná zavedená pravidla pro zápis určitých algoritmických struktur v myšlenkové mapě neomezují kreativitu jednotlivce při řešení problémů.

Při tvorbě myšlenkových map překreslováním algoritmů se bohužel do řešení některých úloh vnesly překlepy a chyby, což méně zdatné jedince zmate.

Ukázky myšlenkových map v tištěné verzi nejsou bohužel příliš čitelné, nicméně čtenář si je může zobrazit z přiloženého CD

Otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

1. Našel jste během svého bádání oblast, kde by bylo použití myšlenkových map kontraproduktivní?
2. Jak vám osobně při tvorbě bakalářské práce myšlenkové mapy pomohly? Využil jste je?

Práci **doporučuji** uznat jako **bakalářskou**.

Navrhuji hodnocení stupněm: **velmi dobře**

Místo, datum a podpis: České Budějovice, 20.5.2013

