



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

Dita Alfoldi

Osobní číslo:

P19913

Studijní program:

Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Učitelství pro mateřské školy

Katedra:

Primární a preprimární pedagogiky

Akademický rok:

2021-2022

Název práce:

Bariéry v komunikaci mezi pedagogem v mateřské škole a rodičem

Oponent/tka
práce:

PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☒	☐	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☒	☐	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☒	☐	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☐	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☒	☐	☐	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☒	☐	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☒	☐	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☒	☐	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☒	☐	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Autorka se věnuje tématu, které považují učitelé z praxe za klíčové. Komunikace s rodiči je na jedné straně vnímána jako problematická, obtížně zvládnutelná složka pedagogické práce, na druhé straně je předpokladem úspěšného výchovného působení mateřské školy.

Autorce se jak v teoretické, tak v praktické rovině daří téma výborně zvládat. Ve výzkumné části sleduje vnímání rozmanitých forem komunikace a uvědomovaných bariér vzájemného vztahu mezi pedagogy a rodiči. Výzkum je přehledně prezentovaný a stručně vyhodnocený. Pro daný typ práce je způsob uchopení tématu i jeho výzkumná složka adekvátní.

Práci považuji za velmi zdařilou a doporučuji k obhajobě a hodnotím ji výborně.

V obhajobě by autorka mohla okomentovat jednu z klíčových bariér - a to nedostatek času na vzájemnou komunikaci mezi školou a rodinou. Rozbor může sledovat to, kdy a na co si podle výzkumu i vlastní zkušenosti rozhodně rodiče čas nacházejí a na jaké aktivity a formy komunikace nenacházejí důvod reagovat. Zajímavé může být i to, do jaké míry souvisí vnímání času na kooperaci s motivací rodičů i

pedagogů. Zaznamenala jste, co například považují rodiče za zbytečné a jaká forma komunikace se jim zdá neefektivní?

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☒

velmi dobře

☐

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

13.4.2022

Podpis oponenta/tky práce:

