

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Michaela KOCANDOVÁ**
Studijní obor: **Učitelství pro mateřské školy**
Vedoucí bakalářské práce: **prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc.,**
Katedra: **Pedagogiky a psychologie**

Název bakalářské práce: **Počátky šikany v předškolním vzdělávání z hlediska
multikulturního vzdělávání**

- Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: **1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): **1. Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: **1. Originální, inspirativní názory**
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi: **1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení: *Autorka bakalářské práce si vybrala velmi závažné téma, někdy v předškolním vzdělávání podceňované. Příprava profesionálních pedagogů v tomto směru pro jejich budoucí praxi musí zahrnovat i tak závažné a velmi smutné téma jakou je šikana v předškolním vzdělávání zejména z hlediska multikulturního pojetí. Tento fenomén bohužel předběhl možnosti kvalitní pedagogické přípravy. Proto si velmi cením zpracování bakalářské práce, která v možnostech svého rozsahu velmi svědomitě řeší možnosti předcházení šikany v předškolním vzdělávání zejména z hlediska multikulturní výchovy.*

Práce je velmi dobře strukturována jak na teoretickou a praktickou část, tak do šesti kapitol v části teoretické, kde se autorka správně zaobírá postavením pedagogů, i podmínkami rozvoje multikulturní výchovy v předškolním vzdělávání. Pátá kapitola analyzující základní parametry šikany velmi vhodně a účelně předchází kapitole, která řeší také velmi aktuální problematiku národnostních menšin v ČR. Práce vyúsťuje do praktických návrhů zabývajících se činnostním zaměřením daného tématu, a dává tak laické i odborné veřejnosti dobrý návod na praktické aplikace předcházení šikaně v mateřských školách.

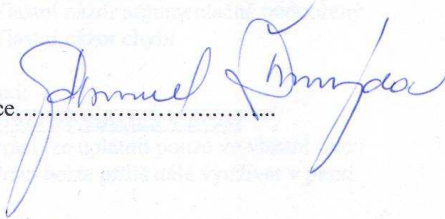
Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....



Datum: 18. 4. 2010