



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/ky:

Kristýna Podsedníková

Osobní číslo:

P19220

Studijní program:

Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Učitelství pro mateřské školy

Katedra:

Katedra primární a preprimární pedagogiky

Akademický rok:

2020/2021

Název práce:

Příběh jako prostředek rozvoje sociálních dovedností a prosociálního chování u dětí předškolního věku.

Oponent/tka
práce:

Mgr. Monika Janoušková

Hlediska hod

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1 2 3 N
☒ ☐ ☐ ☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1 2 3 N
☒ ☐ ☐ ☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1 2 3 N
☒ ☐ ☐ ☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1 2 3 N
☒ ☐ ☐ ☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1 2 3 N
☒ ☐ ☐ ☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

odpovídá cílům práce

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

zcela adekvátní

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

přiměřený a jasný

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá typu práce,
není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

dostatečná

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nedostatečná

Propracovanost práce:

práce je ve všech svých částech
přiměřeně propracovaná

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

některé části práce nejsou dostatečně
dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

výborná

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

zdroje jsou aktuální

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

práce obsahuje relevantní zahraniční
zdroje

1	2	3	N
☐	☐	☒	☐

práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

relevantní

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nerelevantní

Citační norma:

zcela dodržena

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

odpovídá úrovni odborného stylu

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

neobsahuje gramatické chyby

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

používá výborně

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

obsahuje

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neobsahuje

Grafická úroveň práce:

vyhovující

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nevyhovující

Struktura a členění práce:

vyhovující

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nevyhovující

Další hodnocení

Oceňuji soulad mezi teoretickou a praktickou částí práce. Teoretické informace přesně korespondují s realizovanými činnostmi. Vyzdvihuji schopnost studentky úspěšně přenést získané poznatky do praxe. V praktické části dále velmi kladně hodnotím volbu příběhu, který vhodně naplňuje stanovený cíl a citlivě podané náměty pro činnosti s dětmi. Vytvořený vzdělávací program považuji za velmi inspirativní, přehledný, vhodně doplněný obrazovým materiálem.

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☒

velmi dobře

☐

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

6.4.2021

Podpis oponenta/tky práce:

Janoušek