



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/ky:

Vladimír Jirout

Osobní číslo:

P20290

Studijní program:

Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

Studijní obor:

Tělesná výchova a Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

Katedra:

pedagogiky

Akademický rok:

2022/2023

Název práce:

Sportovní aktivity žáků a jejich rodinné zázemí

Vedoucí práce:

PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☐	☒	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☐	☒	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☒	☐	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☐	☒	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☒	☐	☐	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☒	☐	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☒	☐	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☒	☐	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☒	☐	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Teoretická část vymezuje problematiku poměrně široce. Autor sleduje vývojové aspekty utváření vztahu dětí ke sportu, sleduje rodinné zázemí a volný čas ve vztahu ke sportu. První dvě kapitoly považuji za dostačující, poslední, třetí kapitola, je velmi stručná, dala by se zahrnout např. pod první kapitolu práce. Za důležité považuji využití aktuálního výzkumu doc. Kapláňka a kol., kde autoři po dlouhé pauze sledují utváření vztahu ke sportu v kontextu rodinného prostředí a celkového pojetí trávení volného času v rodině s různými výchovnými styly.

Praktická část se opírá o výsledky kvalitativního výzkumu, autor vede rozhovory s osmi žáky dvou základních škol, přičemž se proporčně orientuje na žáky 6. a 9. třídy. Výsledky autor vztahuje k jednotlivým výzkumným otázkám a pokouší se získané výpovědi kategorizovat, zjištěné názory různým způsobem zpřehledňovat. Poněkud nestandardně, ale zajímavým způsobem, k prezentaci využívá i myšlenkových map a v případě výčtu vyjmenovávaných způsobů druhů sportovních činností používá i graf. Méně přehledné je poměrně složité označování informantů číselným a písmenným kódem, bylo by snazší volit fiktivní jména.

Silnou stránkou praktické části je důkladná část Diskuse, kterou autor svůj výzkum uzavírá.

V rámci rozpravy by autor mohl zvýraznit výsledky svého výzkumu, jaké názory považuje za zásadní, co jej v názorech dětí překvapilo a poodhalil výzkum nějaký problém, který by bylo dobré sdílet s ostatními učiteli tělesné výchovy? Co považuje jako budoucí učitel Tv na základní škole za důležité ve vztahu k rozvoji spolupráce s rodinou? Jak by bylo možné zjišťovat a poté využívat poznání o sportovních tradicích a zvycích v rodinách v přípravě programu hodin tělesné výchovy na ZŠ?

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☒

velmi dobře

☐

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

15. 5. 2023

Podpis vedoucí/ho práce:

