

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Vysoká škola: PF JU

Diplomant: Monika Miková

Katedra: pedagogiky a psychologie

Aprobace: Sociální pedagogika

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Jiří Kressa

Datum odevzdání posudku: 9.5. 2016

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Vliv počítačových her na žáky 2. stupně základní školy

Bakalářská práce Moniky Mikové se věnuje velmi aktuálnímu tématu vlivu počítačových her na žáky. Vzhledem k tomu, že v poslední době již bylo o této problematice publikováno mnoho studií, byl úkol diplomantky „přinést něco nového“ nelehký. Teoretická část práce je dobře strukturovaná (hojně prokládaná obrázky). V práci je znatelné zaujetí diplomantky tématem. Velmi dobře a detailně popisuje jednotlivé hry. Diplomantka občas pracuje se starými daty (např. statistické údaje z r. 2005 – s. 26). Zajímavé jsou pasáže věnující se využití počítačových her v terapiích (s. 27-28). Diplomantka mluví na straně 30 o badatelích, kteří se přiklání na stranu pozitivního vlivu počítačových her, chybí však odkazy na publikace těchto autorů. Také není zřejmé, jestli se diplomantka kloní spíše na stranu obhájců počítačových her či nikoli. V některých pasážích práce si diplomantka protirečí (např. s. 30-31). Bylo by dobré více promýšlet text bakalářské práce a pečlivě jej pročítat. Občas text postrádá kvalitu odborného textu a je spíše „osobním vyznáním“ diplomantky.

Empirickou část bakalářské práce věnovala diplomantka dotazníkovému šetření mezi 60 respondenty. Prvním problémem empirické části vidím ve vyhodnocení dat kvantitativního výzkumu. Diplomantka uvádí, že ve vyhodnocení svého výzkumu využívá deskriptivní statistiku. V bakalářské práci ale není zřejmé, jakou statistickou metodu diplomantka používá. Presentace výsledků výzkumů nabízí pouze výstupy dotazníků, bez další interpretace dat. Kvalitativní výzkum nabízí, oproti kvantitativnímu, celou řadu zajímavých postřehů. V interpretaci rozhovorů diplomantka výstižně shrnuje retrospektivu osob, které mají zkušenosti s intenzivním hraním počítačových her. Součástí bakalářské práce jsou také přílohy, které vhodně doplňují předkládanou práci.

Z hlediska zpracování textu bakalářské práce se objevují poměrně často gramatické chyby (např. chybí podmět ve větě – s.41).

Zásadní připomínky však k práci nemám. Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **velmi dobře**



podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne: 9.5. 2016

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------