

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Věra Mokrářová**
Studijní obor: **Prevence a rehabilitace sociální patologie**
Vedoucí bakalářské práce: **doc. PhDr. Helena Zášková, CSc.**
Katedra: **Katedra psychologie a speciální pedagogiky ZSF JU**
Název bakalářské práce: **Matky dětí se zdravotním postižením a jejich názor na svépomocné skupiny**

Volba tématu:

1. **Aktuální**
2. **Užitečné a prospěšné**
3. Standardní
4. Ne zcela obvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl zcela naplněn
2. **Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – tradiční
3. **Pro dané téma obvyklé**
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity novější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. **Odpovídá doplnění textu**
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor studentky**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

- Formální stránka:
1. Výborná
 2. **Dobrá**
 3. Nevyhovující
- Jazyková stránka:
1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) **dobrá**
 - c) dostatečná
 - d) nevyhovující
 2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) **dobrá**
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci: **nemám**

Další hodnocení:

Bakalářská práce si kladla za cíl zjistit míru informovanosti u matek dětí se zdravotním postižením o svépomocných skupinách, určených rodičům různě handicapovaných dětí. V centru zájmu stála také případná osobní zkušenost matek s takovou skupinou a motivace matek na participaci činností svépomocné skupiny.

V teoretické části práce studentka zpracovala popis svépomocných skupin, jejich atributů, příčin vzniku a klasifikace. Pozornost věnovala rodině dítěte se zdravotním problémem, adaptaci rodinného systému na postižení a roli matky nejen v péči o dítě, ale i vlivu na fungování rodičovského partnerství. Tato část bakalářské práce je podložena základní literaturou k tématu, kterou studentka vhodně a dostatečně zpracovala.

V empirické části popsala postup pro dosažení stanoveného cíle. Studentka provedla kvalitativní předvýzkum u čtyř matek, který jí umožnil ověřit, upřesnit a doplnit dotazník použitý studentkou v samotném výzkumu (21 otázek). Ten realizovala u souboru 51 respondentek – matek získaných v rozmanitých vzdělávacích institucích pro postižené děti.

Kladem práce je výběr současného a pro praxi upotřebitelného tématu. Přínos bakalářské práce spočívá v poukazu na absenci svépomocných skupin ve specifické oblasti péče o rodinu. Kvalitu práce by zlepšila větší utříděnost a také sumarizace získaných výsledků, včetně jejich rozsáhlejší komparace s jinými poznatky v této oblasti v rámci diskuse.

Práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji **doporučuji k ústní obhajobě**.

Navrhovaná klasifikace: **velmi dobře minus**.

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Který typ svépomocných skupin má v České republice největší zastoupení?

Datum: 26. srpna 2014

Podpis vedoucí bakalářské práce.....