



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/ky:

Hana Kottová

Osobní číslo:

P20516

Studijní program:

B7507 Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Učitelství pro mateřské školy

Katedra:

Katedra primární a preprimární pedagogiky

Akademický rok:

2022/2023

Název práce:

Respektující přístup v mateřské škole

Vedoucí práce:

Mgr. Eva Svobodová

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☐	☒	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☐	☒	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☐	☒	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☐	☒	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☐	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☒	☒	☐	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☒	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☐	☒	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vypělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☐	☒	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☒	☐	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☐	☒	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☐	☒	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Zadání bakalářské práce studentky Hany Kottové vycházelo z jejího nadšení pedagogikou Franze Ketta, díky kterému byl zvolen poměrně maximalistický a nekonkrétní cíl porovnat zastoupení respektujícího přístupu v pedagogice Franze Ketta vycházejícího z práce se zájmeny Já, Ty, My a Ono s jeho zastoupením v běžných mateřských školách. V průběhu práce bylo zjištěno, že tento cíl je možné částečně naplnit pouze v části teoretické, v praktické je nutné vymezit konkrétnější cílovou oblast. Bylo zvoleno hledání strategií a vzorců chování vycházejících z respektujícího přístupu k dítěti společných ve školách pracujících pedagogikou Franze Ketta i běžných mateřských školách. Tyto strategie studentka získala formou pozorování v pěti třídách různých mateřských škol. Následně vybrané strategie a vzorce chování ověřila v tematickém celku realizovaném v mateřské škole. Tuto část práce považuji za dobře propracovanou a pro studentku velice přínosnou. Pro realizaci celku studentka využila metody práce vycházející z pedagogiky Franze Ketta, pracovala aktivizujícími metodami a současně využívala v praxi pozorované úspěšné strategie respektujícího přístupu k dítěti. Úspěšnot celku při jeho realizaci potvrdila a zkonkrétnila studentce její

nadšení pro pedagogiku Franze Ketta, ale zároveň poukázala na to, že jsou určité respektující strategie a vzorce chování, které je zapotřebí dodržet, chceme-li k dítěti přistupovat s respektem a to bez ohledu na to, jaké metody práce volíme.

Díky výše zmiňovaným okolnostem vyžadovala spolupráce studentky a vedoucí práce časté konzultace a zabrala oběma velmi mnoho času. Ráda konstatuji, že výsledek předčil má očekávání a považuji ho za velmi dobrý.

Otázka pro studentku: Pedagogika Franze Ketta je pedagogikou náboženskou, ale podle vaší práce se zdá být velmi dobře aplikovatelná i do škol bez náboženského zaměření. V čem vidíte její největší přínos v běžné mateřské škole?

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☐

velmi dobře

☒

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

8.4. 2023

Podpis vedoucí/ho práce:

