

Příloha k protokolu o SZZ č.: Diplomant: bc. Tereza Houšková

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství AJ a OV pro 2. stupeň ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí diplomové práce: Mgr. V. Plachá

Datum odevzdání posudku: 12.5.14

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Zdravý životní styl žáků II. stupně ZŠ

Ve své práci chce autorka „zmapovat některá témata, která se váží k životnímu stylu žáků druhého stupně ZŠ a jejich pohled na předmět Výchova ke zdraví“. Cíl práce je stanoven poměrně široce, považují jej za aktuální a částečně naplněný.

Práce má logickou strukturu. V teoretické části autorka uvádí témata, kterým se věnuje ve výzkumu. Přesto bych některé obecné kapitoly (např. 2.1.2 Složky potravy) vynechala a cílila na hlubší propojení problematiky životního stylu a školy. V tomto směru považují za nejzdařilejší kapitolu věnovanou stresu, kde autorka věnuje pozornost stresorům ve škole a také specifickým zvládání stresu u adolescentů. Velká pozornost je věnována i předmětu Výchova ke zdraví.

K teoretické části mám ještě výhradu k formě některých přímých citací, u kterých autorka zapomněla uvést číslo stránky (např. viz s. 8 dole).

Vlastní výzkum probíhal na druhém stupni ZŠ se sportovním zaměřením, autorka zadala své dotazníky celkem 116 žákům různých ročníků. Dotazník mapuje celou šíři témat teoretické části, výsledky jednotlivých odpovědí autorka sleduje ve vztahu k věku a pohlaví respondentů. Většina otázek ale zůstává na povrchu. Odpovědi jsou předloženy čtenářům v přehledných grafech doplněných krátkým textem a autorčinou úvahou nad výsledkem. U otevřené otázky (č. 11) postrádám alespoň stručnou ilustraci výpovědí žáků. Následuje kapitola věnovaná vyhodnocení hypotéz, kde autorka sice velmi stručně ale jasně shrnuje výsledek výzkumu. Diskuse by mohla zahrnovat hlubší zamyšlení nad výsledky, porovnání s jinými výzkumy (např. ukázalo se i v jiných výzkumech že chlapci tráví volný čas jinak než dívky? Čím by to mohlo být?) a více cílit k pedagogické praxi (ač se o to autorka částečně snaží v úvaze o duševní hygieně a probírání citlivých otázek).

Otázka k obhajobě: Jaké výsledky svého výzkumu považuje autorka za nejdůležitější pro svou pedagogickou praxi, případně jak jich lze v praxi využít?

Závěr: Práce přes výše uvedené výtky a připomínky **splňuje** požadavky kladené na diplomovou práci, proto ji doporučuji k ústní obhajobě a navrhuji klasifikaci **velmi dobře**.

V Českých Budějovicích 10.5.2014

podpis vedoucího diplomové práce