

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Bakalář: Zuzana Plášilová Koželská

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: UOP

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí bakalářské práce:

Datum odevzdání posudku: 11.7.2013

Doc.RNDr. Vojtěch Stach, CSc.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Vybrané teorie učení a jejich projekce do vyučování

V předložené práci se autorka nejprve zabývá vybranými teoriemi učení, zpracovanými podle dostupné a citované literatury. Literatura je vhodně uváděna průběžně na každé příslušné stránce a pak souhrnně na konci práce. Vybrané teorie učení jsou vhodně vybrány s cílem uplatnit některé z těchto teorií ve výuce na odborné škole. Konkrétně je tato problematika rozpracována ve druhé kapitole práce. Zde je to provázané ještě s výukovými cíly a organizačními formami na odborné škole. Zejména je to Skupinová a kooperativní výuka (2.3.5), Projektová výuka (2.3.6) a Praktická výuka (2.3.7). Tady autorka vhodně propojila dostupnou literaturu s vlastními zkušenostmi v podkapitole Reálné využití. Takto označené podkapitoly se ostatně prolínají i nadále celou prací a tím originálním způsobem řeší aktuální souvztažnost s aplikací teoretických poznatků do praxe.

Ve třetí kapitole se autorka zabývá vybranými výukovými metodami vhodnými pro výuku na odborné škole. Metody jsou zde prezentované podle dostupné literatury často i z několika pohledů příslušných autorů a opět v podkapitolách Reálné využití se autorka zabývá jejich uplatněním v praxi. Velmi výstižně je tato problematika prezentována v kapitole 3.3 Komplexní výukové metody. Dnes není možné sebelepši teorii uvést do praxe bez příslušné didaktické a výpočetní techniky.

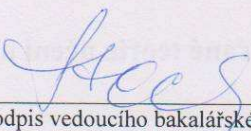
Touto problematikou se zabývá autorka ve čtvrté kapitole. Uvedené technické výukové prostředky jsou přehledně ukázány v tabulce na str. 41. V kapitole jsou i možnosti praktického využití, rozdělení podle technických parametrů a stručně popsane výrobní technologie.

Konkrétní využití je uvedeno pro dataprojektor a videosystémy, tj. analogové nebo digitální kamery s příslušnou projekční technikou. V rámci tohoto využití byl na Odborné škole, na základě spolupráce s rakouskou školou v Bad Leonfeld vypracován projekt na zkvalitnění výuky v odborných předmětech a odborném výcviku žáků a zároveň na inovaci školních vzdělávacích programů střední školy. Projekt je uveden v příloze č.3. „Kuchařské studio ve výuce žáků školy“. Hlavním výstupem projektu bude soubor zpracované metodiky využití kuchařského studia včetně databáze výukových videozáznamů. K realizaci přispěla i tato bakalářská práce.

V páté a šesté kapitole práce autorka podrobně rozpracovává organizaci odborného výcviku, tj. konkrétní rozpracování učebního dne s využitím datového projektoru. Toto je dalším vlastním přínosem autorky bakalářské práce.

Celkově je možné hodnotit práci jako zdařilou, která splnila zadaný cíl. Práce je psána přehledně a velmi vhodně se tu podařilo propojit studovanou literaturu s praktickým využitím na Střední odborné škole za použití dostupné didaktické a výpočetní techniky.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **výborně**


podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne: 11.7.2013

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------