

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Martina Hrubá**

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Vedoucí ~~recenzi~~* bakalářské práce: Eva Svobodová

Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Rituály v alternativních mateřských školách**

- Volba tématu:
1. Aktuální
 - 2. Standardní**
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
- 1. Pro dané téma zdařil a logická**
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
- 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
- 1. Velmi dobré, funkční**
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 - 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
- 1. Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**

2. mám tyto:

Další hodnocení:

Práce studentky Martiny Hrubé se věnuje tématu rituálů v mateřských školách alternativního typu, což není zcela originální téma, ale výsledky výzkumného šetření považuji za přínosné a podnětné. Studentka mezi alternativní mateřské školy zařadila i zdravou mateřskou školu, kterou nelze považovat za skutečnou alternativu, protože pracuje téměř na stejných principech jako běžné mateřské školy v ČR, ale nabízí tím porovnat využití rituálů v běžných mateřských školách a alternativních mateřských školách. V tomto porovnání je patrné, že v alternativních školách se s rituály pracuje promyšleněji a cílevědoměji než ve školách běžných. Toto zjištění může být impulzem k dalšímu vzdělávání předškolních pedagogů. Kromě výsledků šetření oceňuji i samostatnost, tvořivost a pečlivost při práci.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/recenzenta*bakalářské práce

Mgr. Eva Svobodová

Datum: 9.4.2015

*nehodící se škrtněte