



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

Nikola Volfová

Osobní číslo:

P19494

Studijní program:

B7507 Speciální pedagogika

Studijní obor:

Speciální pedagogika předškolního věku - Učitelství pro mateřské školy

Katedra:

KPES

Akademický rok:

2021/2022

Název práce:

Syndrom rizikového chování v adolescenci

Oponent/tka
práce:

Mgr. Zuzana Štefánková, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☐	☒	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☐	☒	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☐	☒	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☐	☒	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☐	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☐	☐	☐	☒	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☐	☒	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☐	☒	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☒	☐	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☐	☒	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Bakalářská práce se věnuje tématu stále aktuálnímu - rizikovému chování v adolescenci. Výskyt rizikového chování zkoumá ve vztahu k vybraným typům školy (gymnázium, SOU) pomocí dotazníkového šetření. Množství získaných dat se jí povedlo přehledně představit a popsat. Závěrem autorka konstatuje, že typ školy je "zásadní" pro výskyt rizikového chování v adolescenci. Chtěla bych na toto zjednodušení upozornit, protože v práci se nepracuje s dalšími faktory jako je např. věk, pohlaví a další a autorka se k zjednodušení nevyjádřuje (v diskuzi nebo podobně). Výsledky odpovídají očekáváním, přestože není uvedena žádná hypotéza. Slovo "zásadní" je z mého pohledu po výzkumnou otázku a také závěr takto koncipovaného výzkumu příliš silné. Volila bych spíše klasické "existují rozdíly mezi...?". Chybí propracovanější diskuze, analýza dat.

Méně propracovaná je také další část výzkumu - analýza efektivity minimálních preventivních programů obou škol, která je omezená na zhodnocení témat zahrnutých v MMP těchto škol.

Teorie nabízí přehled v oblasti rizikového chování v dospívání, trochu zbytečně je pojednáváno o různých

aspektech vývoje v adolescenci, které jsou bohužel v praktické části zanedbány.

Otázka k obhajobě: Jaké faktory mohou v životě adolescenta působit "ochranně" vůči rozvinutí nějakého typu rizikového chování?

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☐

velmi dobře

☐

dobře

☒

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

13.8.2022

Podpis oponenta/ky práce:

gluf