

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Markéta Marie Záhoříková
Název bakalářské práce: Schwyzerdütsch. Grundlegende Beschreibung ausgewählter Varietäten des schweizerdeutschen Dialektes und die Frage nach ihrer Verschriftlichung

Vedoucí bakalářské práce: Dipl.-Päd. Dr. phil. Thomas Pimingsdorfer
Oponent bakalářské práce: Mgr. Jana Kusová, Ph.D.

I. Cíl práce a jeho naplnění:

1. Cíl práce byl stanoven a naplněn v souladu s tématem
2. Cíl práce byl naplněn s drobnými nedostatky
3. Cíl práce byl adekvátní, ale jen částečně naplněný
4. Stanovený cíl nebyl naplněn

II. Struktura práce:

1. Logická, jasná a přehledná
2. Přiměřená
3. Uspokojivá
4. Nevhodná

III. Práce s literaturou:

1. Výborná: zvoleny a použity vhodné prameny v patřičném rozsahu, přesná práce s citacemi, kritická analýza zdrojů
2. Velmi dobrá práce s adekvátními prameny v patřičném rozsahu
3. Průměrná práce s literaturou
4. Slabá, chybná nebo nedostačující

IV. Prezentace a interpretace dat:

1. Systematická, logická prezentace, originální a důsledná interpretace
2. Velmi dobrá prezentace dat, úspěšný pokus o jejich interpretaci
3. Uspokojivá prezentace i interpretace dat
4. Neodpovídající prezentace, nedostatečná analýza výsledků

V. Formální stránka:

1. Odpovídá všem stanoveným požadavkům
2. Obsahuje drobné formální chyby
3. Nesplňuje některé zásadní požadavky
4. Nesplňuje většinu stanovených požadavků

VI. Jazyková úroveň práce:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Dobrá
4. Podprůměrná

VII. Náročnost zpracování tématu:

1. Velmi vysoká
2. Vysoká
3. Střední
4. Nízká

VIII. Přínosy práce:

1. Originální zpracování a názory, předkládá nová zjištění
2. Práce je v daném oboru přínosná, ale neobsahuje originální a nová zjištění
3. Průměrné, omezené využití výsledků práce
4. Nedostatečné, práce nemá jasný přínos pro obor

Vyjádření vedoucího/opponenta bakalářské práce:

In der vorliegenden Bakarbeit wurde ein grundlegender Einblick in das Schwyzerdütsch gegeben, also in die dialektalen Varianten des alemannischen Deutsch in der Schweiz. Dabei standen sowohl innersprachliche Besonderheiten, also linguistische Merkmale dieser nicht bloß diatopisch, sondern auch diastratisch und insb. diaphasisch relevanten Varietäten als auch unterschiedliche sprachsoziologische Aspekte im Mittelpunkt des Interesses. Weiters wurde zumindest kurz die Frage beleuchtet, warum das Schwyzerdütsch nie wirklich kodifiziert worden ist, obwohl es doch etwa seit den 1960er Jahren eine im gesamten deutschen Sprachraum einzigartige Aufwertung in fast allen Lebensbereichen erfahren hat.

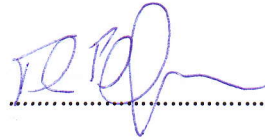
Im zweiten, praktischen Teil wurden authentische schwyzerdütsche Texte, nämlich ein kurzes Gedicht und in der Folge eine Serie privater SMS, die die Studentin selber während ihres Aufenthalts in der Schweiz gesammelt hatte, analysiert, wobei insbesondere auf die zuvor behandelten theoretischen Fragen zur Thematik Bezug genommen und eine metasprachliche Beschreibung des in diesen Texten verschriftlichten Schwyzerdütsch erfolgte.

Zunächst vorhandene formale, insbesondere sprachliche Mängel, wurden von der Studentin im Laufe des Arbeitsprozesses ausreichend beseitigt. Überdies ist die Arbeit, nach einigen kleinen Veränderungen in Zusammenarbeit mit dem Betreuer, schlüssig aufgebaut und gegliedert, inhaltlich relevant sowie größtenteils korrekt, und liefert in der Analyse der

authentischen Texte eine im Großen und Ganzen sehr originelle praktische Analyse des untersuchten Stoffes.

Aus den genannten Gründen schlage ich für die Bewertung der vorliegenden Bak-Arbeit die Note 1 (vyborne) vor.

Podpis vedoucího/oponenta bakalářské práce:



Datum: 11.5.2015