

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Jana Mařincová

Vysoká škola: PF JU

Katedra: pedagogiky a psychologie

Aprobace: Sociální pedagogika

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Jiří Kressa

Datum odevzdání posudku: 19. 8. 2014

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Vliv spolupráce rodiny a školy na celkový rozvoj osobnosti dítěte

Bakalářská práce Jany Mařincové se věnuje tématu percipované spolupráce rodičů a učitelů MŠ. Cílem práce je zjistit „zájem aktérů o vzájemnou spolupráci, zda spolupráce funguje a jaký je podle respondentů přínos pro dítě“ (s.9). Dle mého názoru, se diplomantka zhostila tématu dobře. Teoretická část práce popisuje historické pohledy na výchovu dítěte, vývoj dítěte předškolního věku. V další části popisuje diplomantka význam rodiny pro život dítěte. Kap. 4.4. *Krize rodiny* považují s ohledem na téma práce za zbytečnou. V další části se diplomantka snaží popsat význam, formy a cíle institucionalizovaného předškolního vzdělávání. Vzhledem k předchozím kapitolám, je ale předškolnímu vzdělávání v bakalářské práci věnováno velmi málo prostoru. Kapitoly 8.1.1. – 8.1.4. (s. 30-32) se vztahují spíše k základnímu vzdělávání než k mateřským školám. Za problematickou považují metodologii výzkumu v empirické části práce. Diplomantka uvádí, že využila ve výzkumu standardizovaného rozhovoru. Ačkoli jsou výsledky takového rozhovoru snáze zpracovatelné, míra zjištěných poznatků je poměrně nízká. Diplomantka však dochází k podobným výsledkům jako Kolláriková (s.29), že *většina rodičů se spontánně o spolupráci nezajímá*. V empirické části bych ocenil propracovanou analýzu jednotlivých otázek rozhovoru. Bohužel vzhledem k různým počtům respondentů je obtížné zjistit validitu diplomantkou prezentovaných dat.

Jazyková stránka práce je dobrá. Diplomantka čerpá z dostupných českých literárních zdrojů. Zásadní připomínky k diplomové práci nemám. Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Otázka k obhajobě:

Na základě jakých poznatků docházíte k závěru, že *překážky v rozvoji vztahů, přicházejí vždy ze strany rodičů* (s.39) ?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **velmi dobře**



podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne: 19.8. 2014

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------