

Posudek vedoucího diplomové práce

Název práce:	MOTIVACE ADOLESCENTŮ KE SPORTU
Autor práce:	Bc. Skálová Lucie
Obor studia:	Pedagogika volného času
Posudek vypracoval:	doc. MgA. Stanislav Suda, Ph.D.
Datum:	4. 7. 2023

Práce je členěna do dvou základních částí. V první a teoretické části se podkapitoly 1-3 věnují charakteristice adolescentního období, motivaci a cheerleadingu. Druhá část je výzkumná, podkapitoly obsahují metodologické ukotvení, metody šetření, průběh šetření a sebereflexi, interpretaci výsledků s diskusí.

Formální a jazyková stránka:

Práce je formálně v pořádku, citační norma je dodržována. Práce je logicky strukturovaná, studijní literatura má dostatečný záběr, práce s ní je na velmi dobré úrovni. Práce je však na hraně požadovaného rozsahu.

Obsahová stránka:

Cílem diplomové práce bylo zjistit, jaké jsou důvody odchodu aktivních adolescentních členů z cheerleadingového klubu a vytvořit model situace, ve které adolescent začíná o odchodu uvažovat. V teoretické části byla přiblížena problematika dospívání a vývojových změn v oblasti fyzické, psychické i sociální, dále byla blíže popsána motivace vnitřní, vnější a motivace ve sportu, a nakonec byl poskytnut základní přehled o cheerleadingu, soutěžních kategoriích a tvorbě soutěžní choreografie.

Výzkumná část se zaměřuje na popis výzkumné metody, způsobu získání a sběru dat, průběhu rozhovorů, jejich záznamu a analýze získaných dat. Analýza dat byla provedena kódováním. Rozhovory byly opakovány z důvodů ujasnění rozhodovací procesu a odchodu z týmu. Výzkumu se účastnilo celkem sedm adolescentů, kteří působili v různých týmech v České republice.

Z dat vyplývá časová náročnost cheerleadingu, covidová pandemie, odchod blízkých přátel, studijní povinnosti, pracovní povinnosti, absenci pokroku, nadšení. Následně důvody související se soutěžní povahou cheerleadingu – zodpovědnost, stres, tlak soutěžního odvětví, učení choreografie nebo fyzická náročnost.

Z výsledků vyplývá, že nejčastěji se k odchodu uchyluje adolescent, který se nachází v důležitém bodě životní změny, tj. přechod na jinou školu, nástup do zaměstnání nebo osamostatnění se a úbytku času na volnočasovou aktivitu. Zjevná je i role covidové pandemie.

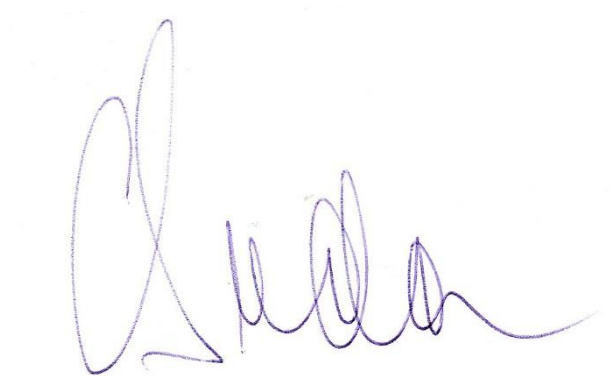
Na základě získaných dat se diplomantka rozhodla vytvořit model situace, která vede adolescenta k rozhodovacímu procesu. Zásadní je impuls životní změny a alespoň jeden impuls vedlejší.

Tato práce je pokusem o kvalitativní výzkum z prostředí, které je diplomantce velmi známé, je v tomto prostředí orientovaná a angažovaná. Díky tomu je k tomuto šetření dobře připravená. Nedílnou součástí práce je přílohová část, kde jsou přepsány záznamy rozhovorů spolu se způsobem kódování.

Určitým nedostatkem práce je rozsah a jakási recyklace obsahu posledních tří kapitol. Sporným momentem může být i určitá touha zevšeobecnit kvalitativní data aplikací do modelové situace. Nicméně studentce se povedlo představit metodologické ukotvení i postup práce.

Závěr:

Tato diplomová práce je z pohledu teoretické i praktické části v pořádku. Práce splňuje požadavky na tento typ práce a doporučuji ji k obhajobě. Vzhledem ke zmíněným nedostatkům navrhuji hodnocení **velmi dobře**.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'S' followed by a series of loops and a long horizontal stroke.

doc. MgA. Stanislav Suda, Ph.D.