



Posudek vedoucího práce

Název práce: Demotivační faktory v edukační realitě a jejich dopad na studenty

Autor práce: Marie Zinková

Studijní obor: Pedagogika volného času

Posudek vypracoval: Mgr. Josef Nota, Ph.D.

Datum: 04. 05. 2023

Cílem této bakalářské práce bylo poukázat na problematiku demotivačních faktorů, které se objevují v edukační realitě u vysokoškolských studentů.

Dá se říci, že autorka bakalářské práce sama žila téma své bakalářské práce: hned v úvodní kapitole pregnantně vysvětluje pohnutku k výběru daného tématu, zmiňuje těžkosti, které na ni v průběhu studia dopadaly, působily na její psychický stav a měly vliv na studijní výkon. Za vhodný tah považuji připojení samotné písemné sebereflexe: jedná se vlastně o jednu z kvalit takto pojatého výzkumu (např. Chrz, Čermák, 2005), ve kterém samotný výzkumník „dává karty na stůl“ a je ke čtenáři naprosto autentický, tedy i transparentní a čitelný v přístupu k tématu a při zacházení s daty

Práce je rozdělena na teoretickou a praktickou. Jako celá práce, tak i teoretická část vznikala pomalu a nesnadno. Autorka se opakovaně pokoušela uchopit klíčové pojmy za pomoci teoretických zdrojů, syntetizovat je s tématem své práce, funkčně propojovat, ale i v poslední verzi teoretická část působí poněkud izolovaně od studovaného tématu a jednotlivé pedagogicko-psychologické konstrukty zůstávají v kapitolách spíše jako jednotlivé definice. Domnívám se ovšem, že toto souvisí i s autorčíným výběrem literárních pramenů, které (i přes nepochybnou erudici, prestiž a citační popularitu) do tohoto konkrétního výkladu příliš jasů nepřinášejí a popis problematiky tak zůstává spíše na obecné rovině.

Ve zpracovaném kvalitativním šetření je vidět skutečně poctivou snahu o zachycení autentických dat. Metodologie pilotního šetření je dobře popsána a je třeba velmi ocenit rozsáhlou kapitolu „diskuze“, ve které se autorce skutečně daří dávat zjištění do kontextu, konfrontovat data se svou zkušeností a reflektovat je za pomoci dalších literárních zdrojů a výzkumů.



Teologická
fakulta
Faculty
of Theology

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Práce nevykazuje výrazné gramatické a stylistické nedostatky.

Závěrem: Jako vedoucí práce jsem měl možnost s Marií Zinkovou sledovat, jak její bakalářská práce s každou další verzí „zraje“. A přesně podle Yerkes-Dodsonova zákona byl ovlivněn její výkon při dokončování verze poslední. Domnívám se, že hlavní kvalita předložené práce je ta, kterou čtenář paradoxně nemůže spatřit: je v rozdílu mezi verzí první a tou, která je předkládána k posouzení. Z těch patrných kvalit můžeme zmínit především kvalitně zpracovanou kapitolu „diskuze“, která se opírá o konkrétní data. Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji klasifikovat stupněm „**velmi dobře**“.

Teologická fakulta
Katedra pedagogiky
Kněžská 8, 370 01 České Budějovice

Autor posudku
Mgr. Josef Nota, Ph.D.

+420 387 773 500
jnota@tf.jcu.cz
www.tf.jcu.cz