

Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/ky:

Lucie JÚZOVÁ

Osobní číslo:

P20909

Studijní program:

Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Sociální pedagogika

Katedra:

KPEG

Akademický rok:

2022/23

Název práce:

PŘIPRAVENOST UČITELŮ MATEŘSKÝCH ŠKOL NA DÍTĚ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

Oponent/tka
práce:

Mgr. Veronika Plachá, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☐	☒	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☒	☐	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☒	☐	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☐	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☐	☐	☐	☒	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☒	☐	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vypělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☒	☐	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☐	☒	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☐	☒	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Lucie Jůzová se ve své bakalářské práci zaměřila na podporu dětí cizinců v mateřských školách a připravenost učitelů na toto. Teoretická část drží pozornost u tématu a všechny kapitoly jsou zaměřeny tímto směrem, což velmi oceňuji. Jsou zmíněny organizace a přístupy, kterou mohou nabídnout učitelům pracujícím s dítětem s OMJ podporu (oceňuji zmínku o Persona dolls apod).

Praktická část se hlásí ke kvalitativnímu přístupu, ale z mého pohledu má blízko i ke kvantitativnímu výzkumu. Autorka vedla rozhovory s osmi předškolními učitelkami, představuje je a jejich zkušenosti v samostatně (jakoby kazuisticky). Není jasné, nakolik se doptávala a hlouběji zjišťovala, co se osvědčilo (přišlo by mi podnětné zejména u respondentky 7 a 8). Zdá se, že rozhovory nejsou kódované, nejsou kategorie, ale výsledky jsou prezentovány jako odpovědi na výzkumné otázky (v části s názvem diskuze, nejsou však zvažovány souvislosti s poznatky z teoretické části ani s jinými výzkumy, natož přínosy práce). V práci zůstaly některé překlepy a pod (např. vyplívá viz s. 55).

Přes dílčí výhrady hodnotím práci jako výbornou – zejména s ohledem na teoretickou část.

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☒

velmi dobře

☐

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

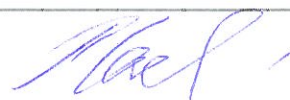
NE

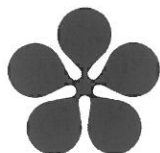
☐

Datum:

9. května 2023

Podpis oponenta/tky práce:





Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/ky:

Lucie JÚZOVÁ

Osobní číslo:

P20909

Studijní program:

Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Sociální pedagogika

Katedra:

KPEG

Akademický rok:

2022/23

Název práce:

PŘIPRAVENOST UČITELŮ MATEŘSKÝCH ŠKOL NA DÍTĚ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

Oponent/ka
práce:

Mgr. Veronika Plachá, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☐	☒	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☒	☐	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☒	☐	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☐	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☐	☐	☐	☒	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☒	☐	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☒	☐	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☐	☒	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☐	☒	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Lucie Jůzová se ve své bakalářské práci zaměřila na podporu dětí cizinců v mateřských školách a připravenost učitelů na toto. Teoretická část drží pozornost u tématu a všechny kapitoly jsou zaměřeny tímto směrem, což velmi oceňuji. Jsou zmíněny organizace a přístupy, kterou mohou nabídnout učitelům pracujícím s dítětem s OMJ podporu (oceňuji zmínku o Persona dolls apod).

Praktická část se hlásí ke kvalitativnímu přístupu, ale z mého pohledu má blízko i ke kvantitativnímu výzkumu. Autorka vedla rozhovory s osmi předškolními učitelkami, představuje je a jejich zkušenosti v samostatně (jakoby kazuisticky). Není jasné, nakolik se doptávala a hlouběji zjišťovala, co se osvědčilo (přišlo by mi podnětné zejména u respondentky 7 a 8). Zdá se, že rozhovory nejsou kódované, nejsou kategorie, ale výsledky jsou prezentovány jako odpovědi na výzkumné otázky (v části s názvem diskuze, nejsou však zvažovány souvislosti s poznatky z teoretické části ani s jinými výzkumy, natož přínosy práce). V práci zůstaly některé překlepy a pod (např. vyplývá viz s. 55).

Přes dílčí výhrady hodnotím práci jako výbornou – zejména s ohledem na teoretickou část.

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☒

velmi dobře

☐

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

9. května 2023

Podpis oponenta/tky práce:

