



Posudek diplomové práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

Bc. Kateřina Krupicová

Osobní číslo:

P18324

Studijní program:

Učitelství pro základní školy

Studijní obor:

Společný základ, Učitelství českého jazyka a literatury pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň ZŠ

Katedra:

KPEP

Akademický rok:

2021/22

Název práce:

Funkční analýza chování žáků s nevhodným chováním

Vedoucí práce:

Mgr. Marie Najmonová, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☒	☐	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☒	☐	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☒	☐	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☐	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☒	☐	☐	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☒	☐	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☒	☐	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☒	☐	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☒	☐	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Autorka si pro svou práci vybrala problematiku nevhodného chování žáků ve škole. S tímto tématem je spojené především komplikované vydefinování toho, co je vlastně považováno za nevhodné chování ve škole. Této problematice se podrobně věnuje autorka v jedné z kapitol teoretické části práce a domnívám se, že na základě nejaktuálnějších zdrojů si s tím výborně poradila. Celkově vnímám zpracování teoretické části, ve které se autorka dále zaměřila na vysvětlení postupu funkční analýzy jako diagnostického a intervenčního nástroje, jako zajímavé a přínosné a nemám k němu žádné výhrady. Pozitivně hodnotím i využití zahraničních zdrojů.

Cílem praktické části předložené diplomové práce bylo sestavit funkční analýzu žáka, v rámci níž byly na základě sběru dat vyvozeny hypotézy a doporučení intervenčních postupů pro žáka s projevy nevhodného chování a jeho kmenovou třídu. Tento cíl byl naplněn.

Pozitivně vnímám přínos a využití výsledků práce pro konkrétní pedagogickou praxi.

Z hlediska formálního a jazykového zpracování nemám k práci žádné výhrady a předloženou diplomovou

práci doporučuji k obhajobě s hodnocením výborně.

Otázky k obhajobě:

Navržená intervence na základě Vámi provedené funkční analýzy chování žáka je předkládám doposud aplikována. Od Vašich závěrů již uplynul nějaký čas, mohla byste aktuálně zhodnotit vliv konkrétních doporučení na chování žáka a případné změny? Povedlo se Vám navázat hlubší spolupráci s rodiči žáka? Jaké cesty hledáte v tomto ohledu?

Na funkční analýze chování s Vámi spolupracoval širší tým pedagogického sboru, domníváte se, že tento postup využijí třeba v budoucnosti v podobných případech i další pedagogové?

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☒

velmi dobře

☐

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

13.1.2022

Podpis vedoucí/ho práce:

