

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Iva Minaříková**
Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby
Oponent bakalářské práce: Mgr. Petra Vojtová
Katedra: Právních oborů, řízení a ekonomiky
Název bakalářské práce: **Romská mládež a její volnočasové aktivity**

Volba tématu:
1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:
1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

V současném stavu, u charakteristiky romské etnické skupiny, není z textu dostatečně pochopitelné jaké specifiky se váží k tomuto etniku. Jelikož je tato práce zaměřena pouze na romskou mládež doporučovala bych podrobněji zpracovat úvodní kapitolu pro čtenářovo pochopení tohoto výrazně diferencovaného etnika. Pochopení tradic, kultury, folkloru a kořenů, pak vede k uvědomování si některých souvislostí, které jsou důležité pro argumentování zaběhlých fenoménů v rámci životního běhu u Romů. V práci mi taktéž scházela polemika v diskusi o příčinách takto zvoleného životního stylu u romské mládeže, možné hypotézy, které stojí za takovýmto chováním, dále komparace s ostatními autory zabývající se romskou rodinou a mládeží.

Na druhou stranu práce odpovídá úrovni bakalářské práce, která teprve otvírá cesty poznání k určitému problému a navozuje další otázky ke zkoumání.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak zprostředkovat organizované trávení u romské mládeže bez narušení jejich tradičních hodnot?

Liší se romská mládež od tradiční romské rodiny, pokud ano - v jakém směru a v čem?

Jak byste motivovala romskou mládež k organizovaným aktivitám?

Datum: 4.6.2006

Podpis oponenta bakalářské práce Mgr. Petra Vojtová

