



Posudek oponenta práce

Název práce: Problematika začleňování žáků s hraničním intelektem do běžné ZŠ: spolupráce mezi asistentem pedagoga a pedagogem

Autor práce: Marie Zachariášová

Studijní obor: Pedagogika volného času

Posudek vypracovala: Mgr. et Mgr. Markéta Daňkovská, Ph.D.

Datum: 09. 05. 2023

Formální a jazyková stránka:

Práce je napsaná odborným jazykem s minimálním množstvím gramatických chyb nebo překlepů. Citační normy jsou dodrženy. Kvalitativní úroveň citačních zdrojů je v pořádku. Použité citační zdroje jsou aktuální a v souladu s daným tématem.

Obsahová stránka:

Práce je standardně rozdělena na teoretickou a praktickou část. Teoretická část je členěna do čtyř rovnoměrně obsáhlých kapitol, které čerpají z kvalitního podkladu odborné literatury. V jednotlivých kapitolách autorka popisuje pojmy hraničního intelektu, inkluze a inkluzivního vzdělávání, podpůrných opatření a asistenta pedagoga. Návaznost kapitol je logická, jedna vyplývá z druhé.

V praktické části autorka popisuje metody svého výzkumu. Jsou zde srozumitelně popsány výzkumné cíle a otázky. Autorka zde zmiňuje také úskalí jejího výzkumu a následné zvolení jiné formy sběru dat. Následuje srozumitelné předložení zjištěných dat.

Diskuse je sepsaná velice dobrým způsobem, propojuje výzkumná zjištění s teoretickým základem.

Autorka uvádí i limity své práce.



Závěrem:

Práci hodnotím jako velmi podařenou. Autorka se ve své práci věnuje aktuálnímu tématu, které zasluhuje pozornost. Teoretická část je zpracována na hutném teoretickém základu odborné literatury, kapitoly jsou logicky strukturovány s jednotlivou návazností a dostatečnou zpracovaností. Praktická část přináší velice zajímavá data, které jsou cenná. Autorka ve své práci vychází i z vlastní zkušenosti.

Práce splňuje požadavky na tento typ práce a doporučuji ji k obhajobě. V případě standardního průběhu obhajoby navrhuji hodnocení **v ý b o r n ě**.