

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích, Pedagogická fakulta

Katedra: matematiky

Datum odevzdání posudku: 15. 5. 2009

Diplomandka: Jana HRONOVÁ

Aprobace: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Oponentka diplomové práce

MGR. BOHUNA MATĚJŮ

Posudek diplomové práce

Dělitelnost pro studenty učitelství 1. stupně ZŠ

Cílem diplomové práce bylo sestavení studijního materiálu pro studenty učitelství 1. stupně ZŠ. Diplomandka zadání splnila a vytvořila práci, ve které shrnuje teoretické poznatky k tématům souvisejícím s dělitelností, a dále vytvořila sbírku úloh, ve které si studenti mohou ověřit či procvičit své znalosti.

Teoretická část práce je zpracována srozumitelně a úroveň je přiměřená pro studenta učitelství pro 1. stupeň ZŠ. Diplomandka vhodně pracuje s literaturou. V kapitole Dělitelnost na 1. stupni ZŠ se autorka věnuje více dělení než přímo dělitelnosti.

Další část práce je věnována testování. Diplomandka testovala úroveň dovedností u studentů učitelství pro 1. stupeň před a po absolvování kurzu zabývajících se dělitelností. Výsledky testů však nehodnotila, spíše jen konstatovala. Chyběla mi zde analýza výsledků a závěr, co se testováním zjistilo.

Poměrně velkou část (více než 20 stran) věnovala diplomandka autistické žákyni. Opět mi zde chyběla analýza a zhodnocení získaných poznatků. Díky tomu tato kapitola působí, jako by do této diplomové práce ani nepatřila.

Nejzdařilejším místem celé práce je sbírka úloh. Diplomandka vybrala zajímavé úlohy a sbírku přehledně rozdělila na tři části.

Práce má dobrou formální úroveň. Vyskytují se tu však některé chyby či neobratná vyjádření, např.:

- | | |
|--------------|---|
| Str. 6 | Diofantos – 4. pád Diofanta |
| Str. 9 | „Tyto dělitele označujeme jako samozřejmé dělitele.“ |
| Str. 20 | antické Řecko |
| Str. 29 | „...rozliší čísla složená a prvočísla.“ |
| Str. 30 | „ ...úspěšnost studentů při řešení obou variant.“ |
| Str. 31 | „ Požadavkem zadání testové varianty A ...“ |
| Str. 36 | Desetinné číslo by mělo být na jednom řádku. |
| Str. 48 | Nejednotný zápis zlomků. |
| Str. 57 | „ ...jaké jsou děti v matematice ...“ |
| Str. 81 – 90 | Chybí zarovnání do bloku. |
| Str. 84 | Odsazení 3. úlohy. |
| Str. 85 | 6.úloha - ve větě se opakují slova (od sebe od sebe) |

Str.86	„... ve středu kola může být ...“
Str.87	„Zapište číslo 66 jako součet...“
Str. 91	Na začátku čtvrtého odstavce je tečka,která patří do třetího odstavce.
Str. 91	„ ... z tématických celků ...“
Str. 91	„ ... kdybychom jej aplikovali ...“

Zřejmě během tisku zde vznikl také problém s číslováním stránek. Některá čísla stránek jsou v práci dvakrát (např. 55, 62, 66, 69, 72, 76, 79, 81) a některá čísla stránek chybí (např. 32, 58, 64, 67, 70, 77, 80). Kvůli této chybě neodpovídají některé strany z obsahu.

Otázka pro obhajobu: Co zamýšlíte s touto prací (se sbírkou úloh) dále?

.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: dobře

Mgr. Bohuna Matějů
oponentka diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 15. 5. 2009

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------