

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: PAVEL KOZELKA

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství psychologie pro SŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent diplomové práce: prof. Stuchlíková, CSc.

Datum odevzdání posudku:

24.5.2013

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název:

***DIAGNOSTIKA MOTIVAČNÍ STRUKTURY ŽÁKŮ A STUDENTŮ (OVĚŘENÍ
„ON-LINE MOTIVATION QUESTIONNAIRE – QMO“***

Předložená práce je věnována problematice diagnostiky motivace žáků, což je téma velmi potřebné, kterému je v české a slovenské psychologii věnováno dosud jen relativně málo pozornosti. Práce byla řešena jako součást projektu GAJU a z hlediska množství shromážděných dat a analýz byla velkým přínosem.

Teoretická část práce je členěna do šesti tematických oblastí, postupně komentuje teorii potřeb, implicitní motivy, výkonové cíle, utváření a sledování záměru, stavy flow a model adaptivního učení. Problémem teoretické části je určitá nevyváženost jednotlivých kapitol a místy až příliš populární výklad některých pojmů nebo souvislostí. Rovněž by této části práce prospělo, kdyby autor stručně zdůvodnil volbu a návaznost dílčích témat. Přes zmíněný rozvolněný jazyk této části práce a místy neoprávněná zjednodušení nebo posunutí významu (např. str. 6 – výkonový motiv, citlivé období mezi 6 a 8 rokem života; str. 18 – PSI je teorie, která se zabývá kognitivními mechanismy, na jejichž bázi jsou katalyzovány emoční procesy.... , apod.) je z textu zřejmé, že autor má značný rozhled v relevantní odborné literatuře. Škoda je, že klíčová kapitola o modelu adaptivního učení je až příliš stručná a Boekartsové model není blíže komentován.

Těžiště práce nicméně tkví v autorově výzkumu učební motivace, který byl součástí širšího ambiciózního projektu výzkumu motivace u adolescentů. Za empirickou částí práce se skrývá ohromné množství práce, jak je patrné i z velikosti výzkumného vzorku (660 žáků osmých a devátých tříd) a množství administrovaných metod.

Předložená práce prezentuje základní psychometrické charakteristiky čtyř diagnostických metod (On-line Motivation Questionnaire, Achievement Motivation Scale, Flow - Kurzskala a State Trait Anxiety Inventory) a korelační vztahy mezi nimi.

Lze ji považovat za prezentaci základní validizační studie OMQ, kterou autor práce provedl se souhlasem původní autorky, prof. Boekartsové. Získaná data ukazují, že se převod do českého jazyka poměrně dobře povedl, byť při administraci dotazníku se ukázaly obtíže (jako nedůsledné sledování prováděcí instrukce), které bude třeba při další práci s dotazníkem, zejména při skupinové administraci, předjímat. Psychometrické charakteristiky OMQ i ostatních škál jsou velmi dobré a tak lze předpokládat, že autorova práce bude dále hojně využívána. Pokročilejší analýzy získaných dat autor již zčásti publikoval.

Hlavní přínosem práce je základní ověření psychometrických vlastností a faktorové struktury nástroje OMQ, další získaná data jsou ovšem vzhledem k rozsahu souboru také velmi cenná. Empirická část práce je psána výrazně přesnějším jazykem, koncizně a jednoznačně. Po formální stránce je práce přesvědčivá, vybavená vhodnými přílohami a poměrně obsáhlým seznamem literatury.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně



podpis recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 24.5.2013

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------