

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta:

Studijní obor:

Vedoucí/recent* bakalářské práce:

Katedra:

Název bakalářské práce:

Martina Lásková

Učitelství pro mateřské školy

Eva Svobodová

pedagogiky a psychologie

Hra jako forma vzdělávání

Volba tématu:

1. **Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. **Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. **Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

V průběhu práce se ukázalo, že téma je pro studentku příliš náročné, protože má rozebírat a hodnotit dobu, kterou neprožila a nemá s ní zkušenost a teoretické znalosti jsou pro rozsah této práce nedostačující. Oceňuji, že studentka práci nevzdala, pátrala po informacích v literatuře i ve svém okolí a zdařilo se jí doplnit si tak všeobecný obraz o zkoumané době (1970-1989). Využila svých zkušeností a vzpomínek, které jsou spojené s vlastní docházkou do MŠ a v důsledku vznikla zajímavá a přínosná práce, ve které je patrný vlastní názor a náhled autorky. Uvedené kvality upřednostňuji před poněkud nedokončenou pravopisnou korekturou. Oceňuji také pečlivost a přehlednost vypracovaných grafů.

Otázka k zamyšlení:

Ve výzkumu se potvrdilo, že děti tráví volnou hrou 40% pobytu v MŠ. V jakém časovém úseku se obvykle volná hra odehrává? A je možné, aby si některé dítě za celý den vůbec svobodně nepohrálo?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhově

Podpis vedoucího/recenzenta*bakalářské práce.....

Datum: 12.4.07

