

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Jana Nováková**

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Eva Svobodová

Katedra: Pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Osobnost dítěte v kontextu rodiny a školy**

Volba tématu:

- 1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- 1. Pro dané téma zdařil a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

- 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

- 1. Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
- 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi** částečně
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto: ztotožňuji se s názorem studentky, že vzorek respondentů, který ke svému výzkumu vybrala, vykazuje znaky atypičnosti, už tím, že průměrný počet dětí na rodinu je 2,6 a 94% rodin je úplných, což sice nemohla dopředu vědět, ale ovlivňuje to výsledky výzkumné studie.

Další hodnocení:

Celkově se práce Jany Novákové vyznačuje zralým náhledem na problematiku a pečlivým až perfekcionistačtím přístupem ke zpracování získaných dat. Dotazník, který si studentka zcela samostatně vytvořila, přinesl dle mého názoru příliš mnoho informací a vyvolával obavy, že respondenty odradí a následně způsobí problémy se zpracováním. K mému překvapení ani jedno nenastalo a studentka našla klíč k tomu, jak získaná data porovnat a využít.

Přínos práce vidím především v přínosu pro zúčastněné mateřské školy, reflexe dětí z MŠ v Horní Cerekvi může být součástí autoevaluace školy, některá data (např. reálnost individualizace v prostředí současné MŠ) se však téměř přesně shodují s loňským celorepublikovým výzkumem a potvrzují jeho výsledky. Předpokládám, že některé poznatky z výzkumu (shoda názorů rodičů a učitelů MŠ) budeme publikovat.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 16.4.2010