

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Lucie KUBIŠOVÁ
<i>Studijní obor:</i>	Sociální práce ve veřejné správě
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	doc. Ing. Lucie Kozlová, Ph.D.
<i>Katedra:</i>	sociální práce
<i>Název bakalářské práce:</i>	Spolupráce základních škol s orgány sociálně právní ochrany dětí
Volba tématu:	1. Mimořádně aktuální <u>2. Aktuální pro danou oblast</u> 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá <u>2. Logická – systémová</u> 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny <u>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u> 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční <u>3. Odpovídá nutnému doplnění textu</u> 4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory <u>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</u> 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u> 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	1. Výborná <u>2. Velmi dobrá</u> 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

nemám

Další hodnocení:

Předložená bakalářská práce reflektuje aktuální téma, které se týká spolupráce pedagogů na základních školách se sociálními pracovníci a pracovníky v kontextu výskytu sociálně patologických jevů u žáků základních škol. Toto téma bylo pro zpracování náročné z důvodu, že pedagogové nebyli vždy vstřícní ke spolupráci na výzkumu. Teoretická část práce je zpracovaná standardním způsobem a obsahuje kapitoly, které korespondují se zvoleným tématem. Autorka využila odpovídající odborné zdroje, na které řádně odkazuje v textu pomocí harvardského způsobu. Využité zdroje považuji při komparaci s ostatními bakalářskými pracemi za adekvátní, ale autorka mohla vycházet také ze zahraničních publikací. Metodický postup se opírá o kvalitativní strategii, a to polostrukturované rozhovory se sociálními pracovníci a pracovníky a pedagogy. Pro interpretaci výsledků bylo využito otevřené kódování dat, které umožnilo adekvátním způsobem analyzovat informace z rozhovorů. V závěru práce autorka nastínila reálné řešení, které se týkalo vytvoření multidisciplinárního týmu, který by řešil rizikové chování dětí na základních školách komplexně.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Datum: 5. 9. 2014

Podpis vedoucí bakalářské práce.....