



## Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení  
studenta/tky:

Barbora Kodetová

Osobní číslo:

P19974

Studijní program:

B7507 Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Sociální pedagogika

Katedra:

katedra pedagogiky

Akademický rok:

2022/2023

Název práce:

Pandemie jako prověrka skautských hodnot

Oponent/tka  
práce:

Mgr. Martina Blažková

## Hlediska hodnocení

### Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

| 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

| 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

| 1                        | 2                        | 3                                   | N                        |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

nenaplněny

## Způsob zpracování

### Zvolené metodologické řešení:

|                      |                          |                                     |                                     |                          |                        |
|----------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------------------|
|                      | 1                        | 2                                   | 3                                   | N                        |                        |
| odpovídá cílům práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá cílům práce |

### Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

|                 |                          |                          |                                     |                          |             |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------|
|                 | 1                        | 2                        | 3                                   | N                        |             |
| zcela adekvátní | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neadekvátní |

### Způsob prezentace problému/tématu:

|                   |                          |                                     |                          |                          |                                             |
|-------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|
|                   | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |                                             |
| přiměřený a jasný | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá typu práce,<br>není srozumitelný |

### Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

|            |                          |                          |                                     |                          |              |
|------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------|
|            | 1                        | 2                        | 3                                   | N                        |              |
| dostatečná | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedostatečná |

### Propracovanost práce:

|                                                           |                          |                                     |                          |                          |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                           | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |                                                                 |
| práce je ve všech svých částech<br>přiměřeně propracovaná | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | některé části práce nejsou dostatečně<br>dopracované, dokončené |

## Práce se zdroji

### Práce s odbornou literaturou:

|         |                          |                                     |                          |                          |                               |
|---------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
|         | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |                               |
| výborná | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedostatečná (neodpovídající) |

### Aktuálnost použitých zdrojů:

|                      |                          |                                     |                          |                          |                        |
|----------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
|                      | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |                        |
| zdroje jsou aktuální | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zdroje nejsou aktuální |

### Zahraniční zdroje:

|                                                |                          |                          |                                     |                          |                                    |
|------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
|                                                | 1                        | 2                        | 3                                   | N                        |                                    |
| práce obsahuje relevantní zahraniční<br>zdroje | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | práce neobsahuje zahraniční zdroje |

### Relevance a validita zdrojů:

|            |                          |                                     |                                     |                          |              |
|------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------|
|            | 1                        | 2                                   | 3                                   | N                        |              |
| relevantní | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nerelevantní |

### Citační norma:

|                |                          |                          |                                     |                          |            |
|----------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------|
|                | 1                        | 2                        | 3                                   | N                        |            |
| zcela dodržena | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedodržena |

## Jazyková úroveň práce

### Stylistická vyspělost:

|                                 |                          |                                     |                          |                          |                              |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
|                                 | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |                              |
| odpovídá úrovni odborného stylu | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá požadované úrovni |

### Gramatická úroveň:

|                             |                          |                                     |                          |                          |                                           |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|
|                             | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |                                           |
| neobsahuje gramatické chyby | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | obsahuje velké množství gramatických chyb |

### Odborný jazyk:

|                 |                          |                          |                                     |                          |           |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------|
|                 | 1                        | 2                        | 3                                   | N                        |           |
| používá výborně | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nepoužívá |

## Formální úroveň práce

### Rozsah práce:

|          |                                     |                          |                          |                          |                                  |
|----------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
|          | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                                  |
| odpovídá | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá stanoveným požadavkům |

### Práce obsahuje požadované náležitosti:

|          |                                     |                          |                          |                          |            |
|----------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
|          | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |            |
| obsahuje | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neobsahuje |

### Grafická úroveň práce:

|            |                                     |                          |                          |                          |              |
|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
|            | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |              |
| vyhovující | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nevyhovující |

### Struktura a členění práce:

|            |                                     |                          |                          |                          |              |
|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
|            | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |              |
| vyhovující | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nevyhovující |

## Další hodnocení

Autorka předkládá k obhajobě bakalářskou práci zaměřenou na téma Pandemie jako prověrka skautských hodnot. Jako cíl si stanovuje zjistit, jestli lidé, kteří během pandemie koronaviru v České republice pomáhali, se zapojili na základě hodnot, nabytých ve skautské organizaci. Cíl naplňuje nejprve popisem skauta, popisem vývoje myšlenky pomoci a Junáka (skautské organizace) a dále kapitolou věnovanou tématu hodnot. V praktické části pak popisuje výzkumné šetření, které směřuje k zodpovězení klíčové otázky celé práce.

Za pozitivní prvek práce považuji popis vývoje myšlenky pomoci u skautů. Práce je adekvátně propracovaná, v teoretické části se autorka věnuje relevantním tématům ve vhodné struktuře. V tomto směru je jedinou výtkou kapitola zaměřená na klasifikaci hodnot (2.2), kde uvádí 22 kritérií pro třídění hodnot. Vzhledem ke skutečnosti, že na tuto klasifikaci autorka nikde nenavazuje, nerozumím smyslu zařazení.

Z hlediska stylistické podoby práce znesnadňuje čtivost a chápání textu absence členění textu do odstavců v kapitolách 1.2.1 a 1.2.2. Místo se objevují překlepy (s. 9) a gramatické nedostatky (s. 11, 16, 35). Množství těchto nedostatků však nekomplikuje porozumění textu.

Za problematickou považuji nejednotnou aplikaci citační normy a chybějící uvedení zdrojů (například v kapitole zaměřené na historii), dále užívání zkratk aniž by byly zavedeny.

V bakalářské práci je využito 10 tištěných zdrojů a 14 on-line zdrojů. V tištěných zdrojích nalézáme spíše publikace staršího data (chybí publikace z posledních 7 let), on-line zdroje jsou aktuální, nicméně často se nejedná o zdroje odborné. Za diskutabilní považuji hledání opory v jiných bakalářských pracích a absenci metodologických publikací.

Praktická část obsahuje výzkumné šetření. V úvodu je vhodně stanoven cíl a výzkumné otázky, výzkumný vzorek je popsán široce a další charakteristiky výzkumného vzorku jsou nelogicky popsány v kap. 5

Dotazníkové šetření. Pro naplnění cíle autorka využívá kombinaci dvou technik sběru dat - dotazníky a rozhovory; zde zcela chybí popis výzkumných nástrojů a vysvětlení způsobu jejich konstrukce. Dále zcela absentuje popis způsobu analýzy dat. Podoba obou nástrojů je součástí přílohy. Překvapuje mne podobnost obou nástrojů, tedy dotazníku i struktury rozhovoru. Autorku v rámci obhajoby prosím o vysvětlení záměru, se kterým byly uskutečněny rozhovory - jak rozhovory doplňovaly obraz dat z dotazníkového šetření, když byla užita totožná struktura otázek?

Autorka neuvádí způsob analýzy dat. Toto považuji za problematické právě u rozhovorů, z textu práce není patrné, zda autorka využila např. kódování. Hovoří pouze o tom, že "otázky z rozhovorů lze rozdělit do tří oblastí", čímž ale nic neříká o zpracování samotných získaných dat. V diskuzi zcela chybí odkazy na uváděné autory.

Do práce se silně wpisuje snaha autorky o prokázání vlastního pohledu na téma, postrádá odstup. Kladu si tak otázku, nakolik je téma pomoci v době covidu skutečně tématem respondentů, či zda jde čistě o téma autorky a z respondentů bylo "dolováno". V závěru se autorka zaujetí propisuje například ve větě: "Pandemie jistě byla prověrkou skautských hodnot". Na takto silné tvrzení považuji využitý vzorek za nedostatečný.

Shrnutí: Za nejvýraznější nedostatky práce považuji problematickou (a místy absentující) aplikaci citační normy, chybějící popis a zdůvodnění užitých výzkumných nástrojů a analýzy dat. Vzhledem i k dalším dílčím nedostatkům navrhuji hodnocení práce stupněm "dobře" a i přes uvedené nedostatky ji doporučuji k obhajobě.

## Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☐

velmi dobře

☐

dobře

☒

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

9.5.2023

Podpis oponenta/ky práce:

