



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Studijní obor: **Anglický jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání pro střední školy**

Název práce: **Populární hudba a její využití v současných učebnicích anglického jazyka pro střední školy**

Autorka práce: **Šárka Konopiská**

Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Alena Prošková, Ph.D.**

Oponent bakalářské práce: **Mgr. Tomáš Jajtner, Th.D., Ph.D.**

Quality of Research

1) Please rate the following statements about the thesis on a scale of 1 (insufficient) to 3 (excellent)

The topic of the thesis is suitable for the scope and well defined: 3

Sets clear goals or questions for research: 3

Demonstrates conceptual clarity and accuracy: 3

Demonstrates a good understanding of the teaching methodology work(s) discussed: 3

Engages with the subject critically and analytically: 3

Uses relevant scholarship meaningfully: 3

2) Comment briefly on the quality of the research presented in the thesis:

Šárka Konopiská se ve své bakalářské práci zabývá tématem populární hudby a analyzuje, jak je toto téma prezentováno v učebnicích anglického jazyka pro střední školy a jaké typy výukových aktivit jsou zde na něj navázány.

V úvodní části práci studentka představuje problematiku výuky receptivní dovednosti poslechu s porozuměním ve vztahu k očekávaným výstupům dle RVP pro střední školy. Dále se zabývá rolí autentických materiálů a učebnic ve výuce anglického jazyka a vymezuje pojem populární hudba ve vztahu k výuce cizích jazyků. V druhém oddílu práce následuje analýza vybraných středoškolských učebnic anglického jazyka s cílem zmapovat, zda a jakým způsobem je téma populární hudby anglofonních autorů v učebnicích prezentováno. V závěrečné části práce studentka vytvořila návrh metodického průvodce pro práci s populárními písněmi v hodinách angličtiny pro středoškolské učitele.

Quality of Writing

1) Please rate the following statements about the thesis on a scale of 1 (insufficient) to 3 (excellent)

Has a clear and suitable structure: 3

Employs appropriate register and academic style: 3

Uses correct and relevant terminology: 3

Adheres to academic thesis guidelines, format and MLA / ISO style guide: 3

Written in correct and fluent English/ **Czech** (both grammar and vocabulary): 3

Carefully edited with few typos or mistakes: 2



2) Comment briefly on the quality of the writing presented in the thesis:

Práce je logicky strukturována. Jazyk práce je srozumitelný a na odpovídající úrovni. V práci je minimální množství jazykových chyb a stylistických nepřesností. Studentka vhodně používá odbornou terminologii a citační styl ISO ČSN 690 s ohledem na to, že je práce napsaná v českém jazyce.

Overall Review and Assessment

(short description of the thesis and its findings, what has been achieved, and areas for improvement)

Práce splňuje formální požadavky na tento typ závěrečných prací a její cíle byly naplněny. Úvodní dva oddíly práce jsou logicky dobře vystavěné, ale místy by zde dílčí kapitoly zasluhovaly detailnější rozpracování tématu a podrobnější komentář, který by vztáhl poznatky z citovaných zdrojů blíže ke kontextu práce např. kapitola 1.6 Autentické materiály, kapitola 1.7 učebnice nebo kapitola 1.5, kde jsou prostřednictvím všeobecných stupnic deskriptorů Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR) představeny očekávané výstupy pro vybrané řečové dovednosti v anglickém jazyce na středních školách.

Nosnou částí práce je druhý oddíl věnovaný analýzám vybraných učebnic. Metodické uchopení analýz je vhodné a dostatečně mapuje zkoumané téma. Graficky mohly být lépe zpracovány přehledové tabulky, které zabírají příliš velký prostor. Studentka získaná data vhodně shrnuje, ale chybí zde hlubší interpretace navázaná na specifika jednotlivých učebnic a jejich uživatelů.

Metodický průvodce pro práci s populárními písněmi by zasluhoval inovativnější uchopení a lepší provázání na úvodní teoretické kapitoly k rozvoji poslechu s porozuměním a k očekávaným výstupům. Postrádám zde zejména možnosti diferenciací aktivit s ohledem na různé úrovně žáků. Typologie aktivit je zde představena velice obecně. Pracovní list v závěru práce by zasluhoval atraktivnější grafickou úpravu. Nejsem si jista výběrem písně, na které jsou aktivity navázány.

Závěr práce je velice stručný a zejména data získána analýzami učebnic by zasluhovala podrobnější shrnutí.

Questions for Defence

(please provide two questions for the student to answer during their defence)

Jaká kritéria pro výběr písně jste zvolila pro svůj pracovní list?

Rozvíjejí žáci díky aktivitám v navrženém pracovním listu některé z klíčových kompetencí dle RVP nebo další přenositelné dovednosti? Které?

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Navrhovaná klasifikace:

výborně

29. 5. 2023

Datum

Podpis



Filozofická
fakulta
Faculty
of Arts

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

over 32 "výborně"

28 - 32 "velmi dobře"

24-28 "dobře"

below 24 points the work is in danger of failing.

The final grade will be determined by the committee following the thesis defence.