

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra společenských věd

Datum odevzdání posudku: 14. 5. 2022

Jméno a příjmení studenta

Aneta Havlová

Obor: Společenské vědy se zaměřením
na vzdělávání *dy SW*

Vedoucí* bakalářské práce: Helena

Pavličíková

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Problematika médií jako téma pro dětské univerzity

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek):

1. Struktura práce (úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

2. Metodologická a metodická stránka práce (stanovení hypotéz/cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji (výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

4. Odborná správnost – znalost problematiky (prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

* nehodící se škrtněte

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

- A – výborně
- B – velmi dobře
- C – dobře**
- N – nevyhověl/a

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

- A – výborně
- B – velmi dobře**
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

7. Formální a grafická úroveň práce

- A – výborně
- B – velmi dobře
- C – dobře**
- N – nevyhověl/a

Závěrečné shrnutí, komentáře, otázky k obhajobě:

Dětské univerzity patří k zajímavým formám neformálního vzdělávání, kterým je na řadě vysokých škol věnována pozornost většinou v rámci celoživotního vzdělávání. Ani na českých vysokých školách tomu není jinak. Dětské univerzity svým obsahovým zaměřením v zásadě kopírují specializaci jednotlivých kateder, které pro náplň dětské univerzity specifikují konkrétní aktivity pro žáky 1. a 2. stupně základních škol. Cílem je mimo jiné přilákat k popularizačním vědeckým formám nadané, talentované a zvědavé děti, rozvíjet jejich zájem a spontánnost. S ohledem na tuto skutečnost je zarážející, že se dětským univerzitám v rámci kvalifikačních prací zatím v ČR nevěnovala větší pozornost.

I proto oceňuji snahu Anety Havlové zpracovat úvodní přehledovou studii o dětských univerzitách nejen v českém prostředí, ale i v rámci vybraných zahraničních vysokoškolských subjektů. Nebylo to úplně jednoduché, protože odborná literatura k tématu neexistuje, bylo možné opírat se pouze o internetové zdroje a zprostředkovaně o některé tituly literatury, které se obecně věnují výchově a vzdělávání talentovaných dětí. K přehledové části bakalářské práce (kapitoly 2 a 3) nemám připomínky, trochu mě mrzí, že část o mediální výchově není více vztažena na dětské univerzity a že není z návrhu jednotlivých aktivit zřejmé, zda se jich mohou skutečně účastnit současně žáci 1. i 2. stupně ZŠ. Jednotlivé aktivity jsou založeny na dobrém nápadu, ale je mezi nimi velký kvalitativní rozdíl, což je velká škoda. Tyto skutečnosti ovlivňují celkové hodnocení práce.

Bakalářská práce splňuje požadavky na ni kladené, proto ji doporučuji k obhajobě a hodnotím známkou v e l m i d o b ř e.

Navrhovaná klasifikace (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií
hodnocení práce):

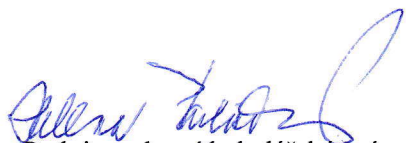
A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

V Českých Budějovicích dne 14. 5. 2022



Podpis vedoucí bakalářské práce